د. مجيد الكرخي

التحليل الكمي الاقتصادي

1

العلاقات الخطية



بسم الـلـه الرحمن الرحيم

التحليل الكمي

الاقتصادي

الجزء الاول

العلاقات الخطية

الطبعة الأولى

١٤٣٤هـ - ٢٠١٤م

دار المناهج للنشر والتوزيع

عمان، شارع الملك حسين، بناية الشركة المتحدة للتأمين

هاتف4650624 465 فاكس 4650664 6 9626+

ص.ب 215308 عمان 11122 الأردن

Dar Al-Manahej
Publishers & Distributor

Amman-King Hussein St.
Tel 4650624 fax +9626 4650664
P.O.Box: 215308 Amman 11122 Jordan
www.daralmanahej.com
info@daralmanahej.com
manahej9@hotmail.com

التحليل الكمـي الاقتصادي

الجزء الاول

العلاقات الخطية

تأليف

د. مجيد الكرخي

المملكة الأردنية الهاشيمة
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ٢٠٠٩/١٠/٤٤٧٨
٣٣٠,١
الكرخي مجيد جعفر /التحيل الكمي الاقتصادي /مجيد جعفر الكرخي
عمان دار المناهج للنشر والتوزيع 2010
ر .إ ٢٠٠٩/١٠/٤٤٧٨
الواصفات: الاقتصاد / التحليل الكمي

المحتويات

الفصل الثالث

المصفوفات الجبرية

الفصل الرابع

تحليل المستخدم - المنتج

الفصل الخامس

البرمجة الخطية

الفصل السادس

استخدام البرمجة الخطيـــة

في التخطيط أو اتخاذ القرارات

الفصل السابع

معالجات خاصة في البرمجـة الخطيـة

مقدمة

تقدم التحليلات الكمية لمجمل الظواهر الاقتصادية وصفاً دقيقاً للمشكلة إذا ما أحكمت متطلباتها ابتداءً من مضبوطية البيانات المستخدمة وصولاً إلى حسن الأسلوب التحليلي ومن ثم مدى قدرة متخذ القرارات في توظيف الاستنتاجات المستخلصة .

لقد برزت أهمية التحليلات الكمية في علم الاقتصاد منذ بضعة قرون ولكنها تبلورت وتعمقت خلال القرن الماضي وخاصة الرياضية والإحصائية منها ولهذا صار من الضروري على دارسي علم الاقتصاد والمهتمين بالشؤون الاقتصادية إيلاء التحليلات الكمية المذكورة اهتماماً خاصاً حيث لم تعد المقالات الوصفية البحتة التي تقوم على سرد غير موثق بالمعلومات والوسائل الكمية قادرة على الإحاطة بطبيعة الظاهرة وعناصرها وقوانين حركتها تمهيدا لمعرفة اتجاهاتها والمؤثرات التي تتحكم بها.

وقد حاولنا في هذا الكتاب أن نقدم شيئا من التحليلات الكمية الاقتصادية بأسلوبها الرياضي المبسط ومن هنا جاءت تسمية الكتاب (بالتحليل الكمي الاقتصادي) تلك التسمية التي اشتقت من (الكم ولكمية)والتي تعني كما يفهمها القارئ الكريم استخدام الشروح الكمية (الرياضية) للعلاقات والتشابكات الاقتصادية سواء ما يتعلق بها بالاقتصاد الكلي أو الاقتصاد الجزئي .. ولم تكن أمامنا فرصة التوسع الكثير في هذا المجال لان الوسيلة والغاية كانتا متلازمتين عند دراسة موضوع كهذا فلم نتمكن الدخول إلى التكميم مباشرة بسبب الحاجة لاستكمال جوانب من

المعرفة الرياضية لدى البعض من الإداريين والباحثين المبتدئين كما لم نتمكن من الأطناب في شرح التحليلات الرياضية البحثية خوفا من تحول الموضوع إلى كتاب في الرياضيات ولهذا سعينا التوفق بين الحاجتين والموازنة بينهما واعتمدنا أسلوب نتمنى أن يرضى القارئ وذلك باستعراض التحليل الرياضي أولا ومن ثم عرض التطبيقات الاقتصادية الكمية بعدئذ أي قدمنا الوسيلة الرياضية كي تكون مفهومة عند استخدامها في التكميم الاقتصادي اللاحق .

وقد حرصنا على أن تكون التحليلات الرياضية متدرجة فبدأنا بالمبادئ الأولية والعلاقات الخطية والتي شملت الدول الخطية والمصفوفات وجداول المستخدم المنتج والبرمجة الخطية والتي احتواها الجزء الأول من الكتاب أما العلاقات غير الخطية والتي شملت الدول غير الخطية ومبادئ التفاضل والتكامل والمعادلات التفاضلية ومعادلات الفروق فقد وضعت في الجزء الثاني .

والنقطة الأخرى التي راعيناها هي الابتعاد عن التحليلات الرياضية المعقدة والاتجاه نحو التبسيط والاستعانة بالشروحات التوضيحية الضرورية لخلق حالة الفهم التي يرجوها القارئ الذي لم يسبق له دراسة الرياضيات العامة كما لجأنا في سبيل تحقيق ذلك إلى مزيد من الأمثلة التي نراها الوسيلة الأكثر فائدة في تحقيق حالة الفهم المذكورة فهي إحدى وسائل التعلم عن طريق العمل التي أثبتت جداولها في المجالات التعليمية .

وبعد كل فصل رياضي عرضنا بعض القضايا الاقتصادية الأكثر شيوعا مستعينين في عرضها بالتحليلات الرياضية التي سبقتها وهكذا تصاعدت عملية العرض والتحليل فبدأنا بالعلاقات الاقتصادية البسيطة التي يمكن أن تشكل دالة خطية وبينا كيفية تمثيلها بالرسم البياني ومن ثم حلها رياضيا وصولا لتحديد الكميات الاقتصادية من

عرض وطلب وتكاليف وإنتاج واستهلاك وصادرات واستيراد ونقاط تعادل وغيرها . ثم انتقلنا بعدئذ إلى الدول الاقتصادية غير الخطية أو ما يسمى بالمنحنيات وهي الصورة الأخرى للدول الاقتصادية الخطية ومن ثم تعرضنا للتفاضل والتكامل وتطبيقاتهما في التحليلات الكمية الاقتصادية ذات العلاقة بالاقتصاد الكلي أو في نماذج النمو الاقتصادي وغيرها ، كذلك الحال بالنسبة لمعادلات الفروق التي استخدمت في عرض بعض النماذج الرياضية أيضا. أما المصفوفات الجبرية فقد استخدمت في تحليلات المستخدم - المنتج واستعمالاته في عرض التشابك الاقتصادي والتنبؤ في المتغيرات الاقتصادية الكلية في حسابات الدخل القومي كذلك استخدمت المصفوفات في شرح البرمجة الخطية وحلولها واستخداماتها الاقتصادية .

ونحن إذ تغمرنا السعادة في تقديمنا شيئا متواضعا في مجال الاقتصاد الكمي نشعر في نفس الوقت بأن هناك مجالات رحبة كثيرة في هذا الموضوع لم يسعفنا الحظ في التطرق إليها كما نلتمس العذر عن أي سهو أو خطأ حدث دون أن نلتفت إليه تاركين للقارئ اللبيب أمر تصحيحه وكم نكون ممتنين لو نبهنا عنه المكان تلافيه في الطبعات اللاحقة . شاكرين الـله سبحانه وتعالى الذي وفقنا على وضع هذا الكتاب فله الفضل كله وبه نستعين

المؤلف

الفصل الأول

بعض المفاهيم الأولية

Some Elementary Concepts

بعض المفاهيم الأولية

Some Elementary Concepts

يحتوي هذا الفصل على استعراض سريع لبعض المفاهيم الأولية التي نعتقد أنها ضرورية لإطلاع القارئ المبتدئ في علم الرياضيات أو لتذكير من سبق له دراسة هذه المبادئ وذلك لكونها تشكل أساساً في فهم الشروحات والتحليلات الرياضية اللاحقة التي سترد في فصول الكتاب الأخرى.

1-1 أنواع الأعداد

تقسم الأعداد إلى أنواع عديدة هي:

أ- **مجموعة الأعداد الطبيعية**: وهي المجموعة التي تضم الأعداد الصحيحة الموجبة والصفر وتكتب كالآتي:

$$N=\{0,1,2,3,\ldots\} \qquad (1\text{-}1)$$

ب- **مجموعة الأعداد الصحيحة**: وهي المجموعة التي تضم جميع الأعداد الصحيحة السالبة والموجبة ومن ضمنها الصفر وتكتب بالصيغة آلاتية:

$$I=\{\ldots,-3,-2,-1,0,1,2,3,\ldots\} \qquad (1\text{-}2)$$

ج- **مجموعة الأعداد النسبية**: وهي مجموعة الأعداد التي تكتب بصيغة كسر : $\frac{a}{b}$ حيث أن a, b عددان صحيحان و b≠0، ويظهر من صيغة هذه الأعداد انه يمكن أيجاد قيمتها بالضبط، كما أنها يمكن أن تكون موجبة أو سالبة وقد تكون عدداً صحيحاً كان في الأصل كسراً ونتيجة لقسمة البسط على المقام أصبحت عدداً صحيحاً مثل، $\frac{18}{3}=6$. وتكتب الأعداد النسبية بصيغة المجموعات كالآتي:

$$R=\{\frac{a}{b}: a,b\in I, b\neq 0\} \qquad (1-3)$$

ومما يميز الأعداد النسبية أنه يمكن وضعها بصيغة كسر عشري غير منتهي وأن أرقام الجزء العشري تكرر نفسها على شكل مجاميع مثل ذلك:

$\frac{1}{6}=0.166666...$ حيث يلاحظ تكرار العدد 6، $\frac{8}{7}=1.1423571423\ 57$ تكرر العدد (142357) وهكذا.

ويتبين مما سبق أن مجموعة الأعداد النسبية R تحتوي على مجموعة الأعداد الصحيحة I، وأن مجموعة الأعداد الصحيحة I تحتوي على مجموعة الأعداد الطبيعية N. أي أن:

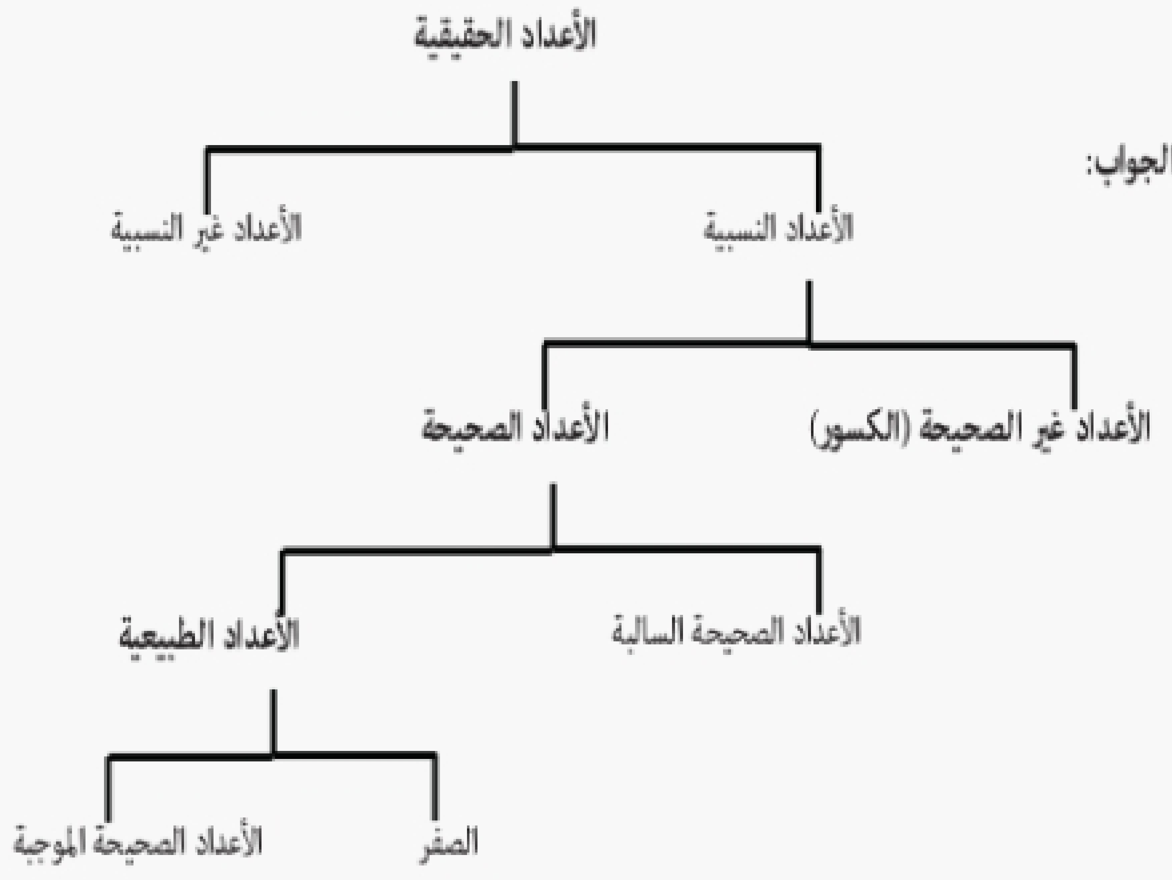
$$N \subseteq I \subseteq R \qquad (1\text{-}4)$$

وتقرأ N محتواة في I وI محتواة في R.

د- **مجموعة الأعداد غير النسبية**: وهي الأعداد التي لا يمكن وضعها على صورة أعداد نسبية (أي على الصورة $\frac{a}{b}$ حيث أن: a,b عددان صحيحان، b≠0) غير أن كل من هذه الأعداد يقع بين عددين نسبيين. ويرمز لها بالحرف R'. مثال ذلك $\sqrt{2}=1.414213562...$ والنقاط (...) تعني استمرار الجزء العشري إلى ما لا نهاية، $\sqrt{\frac{3}{7}}=0.65465367...$، وهكذا ويلاحظ أن الجزء العشري لا يتكرر على شكل مجاميع من الأرقام وهذا ما يمكن التمييز به بين العدد النسبي وغير النسبي.

هـ- **مجموعة الأعداد الحقيقية**: وهي الأعداد التي تضم الأعداد النسبية وغير النسبية. وفي ضوء ما تقدم يمكن وضع المجموعات الجزئية للأعداد الحقيقة وفق المخطط الآتي:

الجواب:



و- **مجموعة الأعداد الخيالية**: وهي الأعداد التي تتضمن جذوراً زوجية لعدد سالب، فعند محاولة حل المعادلة الآتية $x^2+8=0$ نجد أن $x=\sqrt{-8}$ والنتيجة هي عدد حيث لا يمكن أيجاد جذر للعدد (8 -).وبصورة عامة يوضع العدد الخيالي حسب الصيغة الآتية:

العدد الخيالي =bi (1-5)

حيث يمثل b الجزء الحقيقي و i الجزء الخيالي من العدد الخيالي.

ولتوضيح ذلك نأخذ المثال الآتي:

مثال: استخرج الجذر التربيعي للعدد (-144).

$$\sqrt{-144}=\sqrt{(-1)(144)}$$

$$=12\sqrt{-1}$$

$$\therefore bi=12\sqrt{-1}$$

ومن ذلك يظهر أن : b=12

و $i=\sqrt{-1}$

ز– **مجموعة الأعداد المركبة:** وهي التي يمكن وضعها بصيغة تجمع كلاً من العدد الحقيقي والعدد الخيالي معاً وكما مبين في الصيغة الآتية:

العدد المركب = a+bi (1-6)

حيث أن a,b أعداد حقيقية أما i فهي عدد خيالي = $\sqrt{-1}$. وأن الجزء a هو عدد حقيقي أما الجزء bi فهو عدد خيالي.

<u>مثال:</u>

حل المعادلة الآتية:

$$x-2x+5=0$$

<u>الجواب:</u>

تحل هذه المعادلة بموجب القانون.

$$x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$

$$=\frac{2\pm\sqrt{(-2)^2-4\times1\times5}}{2}$$

$$=\frac{2\pm\sqrt{-16}}{2}$$

$$=1\pm\frac{\sqrt{-16}}{2}$$

$$=1\pm\frac{\sqrt{(-1)(16)}}{2}$$

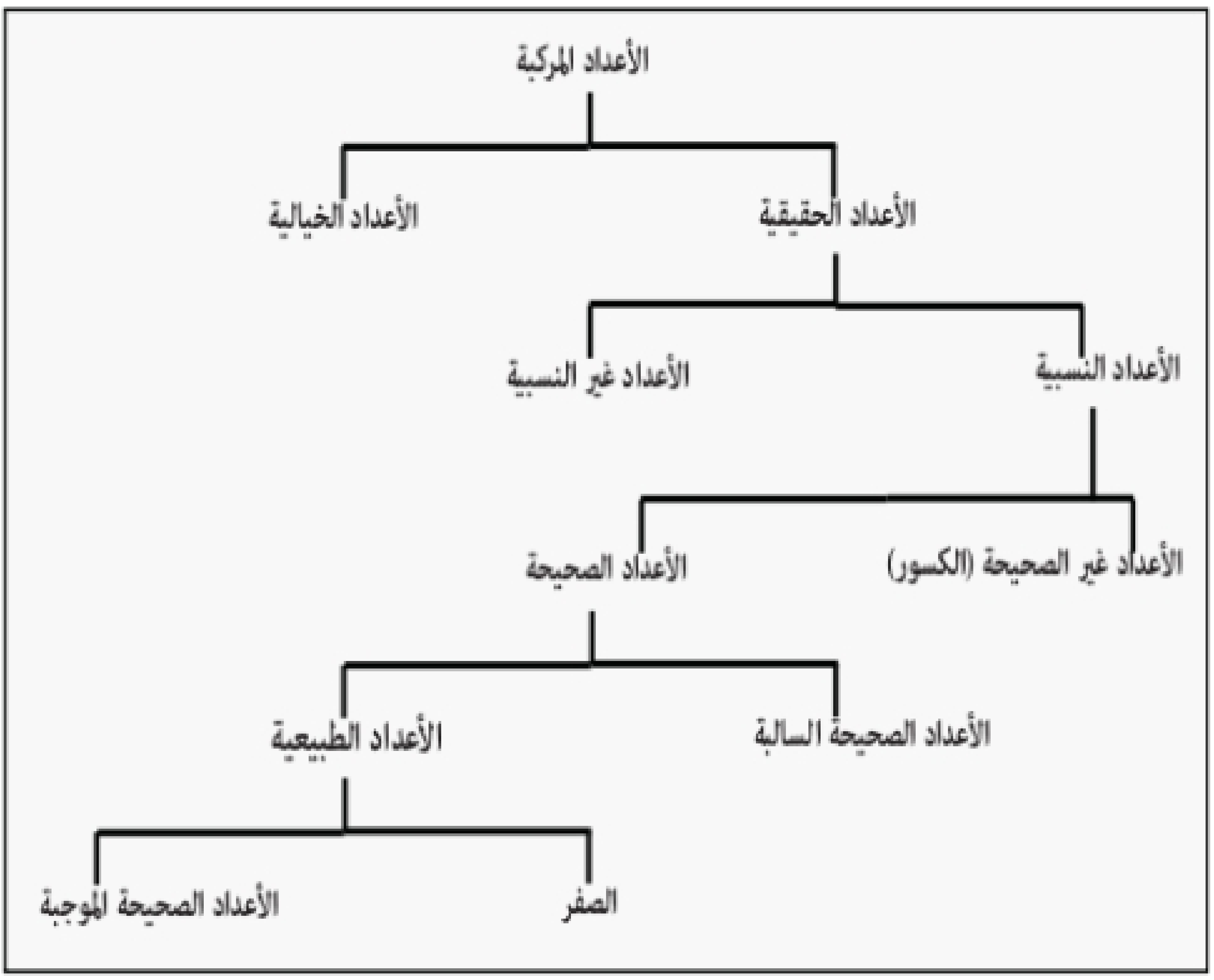
$$=1\pm\frac{4\sqrt{-1}}{2}=1\pm2\sqrt{-1}$$

وهنا تظهر صيغة العدد المركب $a+bi=1\pm2\sqrt{-1}$.

ومنها يتضح أن $a = 1$ وأن $bi = 2\sqrt{-1}$.

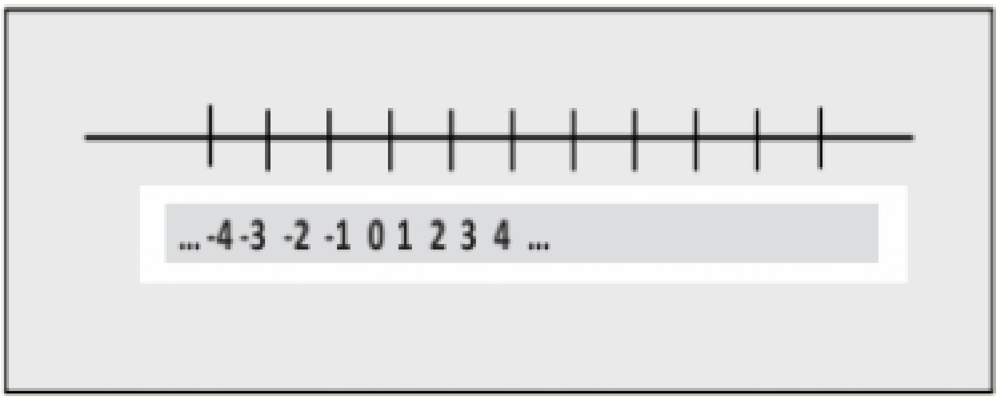
ويصبح العدد المركب عدداً حقيقياً إذا كانت $b = 0$ ويؤول إلى صيغة العدد الخيالي كاملة إذا كانت $a = 0$.

وعلى هذا الأساس يمكن أن نقول أن الأعداد المركبة تشمل الأعداد الحقيقية والأعداد الخيالية وبتوسيع المخطط السابق يصبح بالشكل الآتي:



1-2 خاصية الاتصال في الأعداد الحقيقية

إذا اعتبرنا أية وحدة من وحدات الطول هي وحدة لقياس الخط المستقيم واتفق على أن يكون الصفر هو نقطة الانطلاق (الأصل) أي النقطة التي تنطلق منها كل القياسات واتخذنا من الشكل (1-1) أساساً لتمثيل هذه الفرضية حيث يظهر لنا بأن جميع القيم الموجبة تقع على يمين نقطة الأصل والقيم السالبة في جهة اليسار مع الإشارة إلى أن اختيار الجهة اليمنى واليسرى للقيم الموجبة والسالبة هو محض اختيار اعتباطي حيث يمكن أن يكون العكس، وعلى هذا الأساس يفترض بالخط المستقيم أن يحتوي على:



الشكل رقم (1-1)

1- وجود ما لانهاية من الأعداد النسبية تقع على الخط في كل فاصلة مسافة. مثال ذلك يوجد بين (0 ,1) العدد النسبي (½) وبين(0, ½) هناك ¼ وبين (0 , ¼) هناك ($\frac{1}{8}$) وهكذا.

2- وجود عدد غير نسبي على الأقل بين كل عددين نسبيين أي أن هناك كسر عشري غير منتهي وغير دوري. إن الجمع بين هاتين الفرضيتين يجعل من الخط الموضح في الشكل (1-1) أعلاه خطاً متراصاً لا ثغرة فيه أي انه خط متصل.

1-3 الإحداثيات المتعامدة

تحدثنا في الفقرة السابقة عن كيفية تمثيل الأعداد الحقيقية في خط، مادام هذا الخط متراصاً بهذه الأعداد لذلك يدعى بالخط الحقيقي أي الخط الذي يمثل الأعداد الحقيقية.

إن أية قطعة من خط من هذا النوع ما هي إلا مجموعة من نقاط حقيقية مختارة تجمعها صفة مشتركة هي قدرتها على أن تكون مستقيمة.

وإذا ما حددنا مجموعة من الأعداد على قطعة خط مستقيم فإننا نلاحظ عدم وجود حرية لبحث أي نوع من العلاقات بين اثنين أو أكثر من المتغيرات لان هذه العلاقات لا توجد إلا إذا تصورنا بان هناك مستوى هندسي معين أو أكثر ولتوضيح ذلك دعنا نأخذ المثال الآتي:-

إذا كانت زيادة معينة في متغير تؤدي إلى زيادة في متغير آخر حيث تنشأ علاقات زوجية في كل حالة بين هذين المتغيرين أي تتكون أزواج مرتبة من الأعداد على سبيل

المثال (2 , 3) و (4 , 6) و (6 , 9) .... الخ وإذا كان (x) يمثل الأعداد الأولى من كل زوج و (y) يمثل الأعداد الثانية منها فإن علاقة (x , y) تنشأ بين المتغيرين.

والصيغة (x , y) تبين لنا متغيرين على مستوى هندسي معين ، وكثيراً ما نحتاج إلى تمثيل العلاقات الاقتصادية التي توجد بين متغيرين أو أكثر وهنا يتطلب توفر مستوى هندسي أو أكثر لتمثيل هذه العلاقة.

وتعتبر الإحداثيات المتعامدة أكثر الطرق شيوعاً في هذا المجال وتسمى أحياناً بالإحداثيات الكرتيزية نسبة إلى أول من قال بها وهو رينيه ديكارت المولود في فرنسا سنة 1596 وملخصها عندما يشكل تقاطع مستقيمين زاوية قائمة يكون من الممكن استخدام هذين المستقيمين كمستقيمي علاقة، فإذا كانت لدينا نقطة فبالإمكان وضعها على المستوى الذي يقع عليه المستقيمان المتعامدان عن طريق قياس ورسم أبعاد النقطة المذكورة واتجاهاتها العمودية عن كل من المستقيمين.

إن هذين البعدين مع إشارتهما (الموجبة أو السالبة) التي توضح اتجاه كل منهما يسميان إحداثيا النقطة، أما المستقيمان المتعمدان فيسميان بالمحورين الإحداثيين وللاختصار بالمحورين وتدعى نقطة تقاطع المحورين بنقطة أصل الإحداثيين وللاختصار الأصل. ويقسم المحوران المستوى الهندسي إلى أربعة أقسام كل قسم يسمى (الربع) ترقم عكس دوران عقرب الساعة كما مؤشر في الشكل (1-2):



الشكل رقم (1-2)

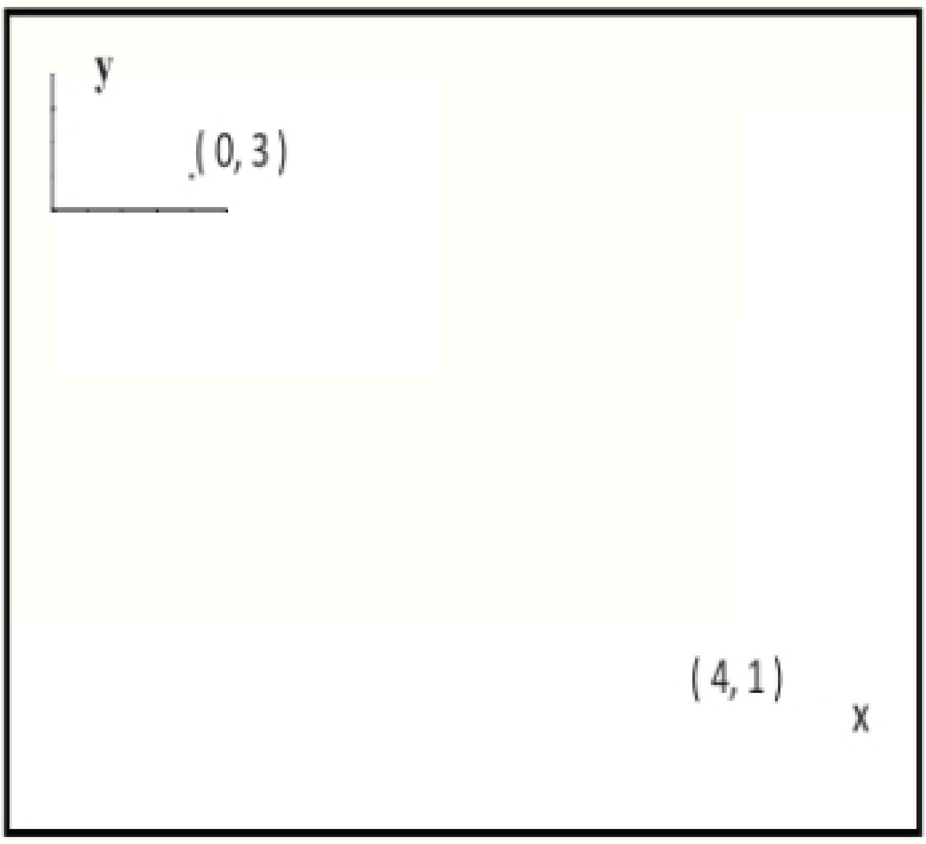
وبصورة عامة يدعى المحور الأفقي بالمحور السيني (محور x) والمحور العمودي بالمحور الصادي (محور y). وعادة ما تكون المسافات التي تقاس على يمين المحور(- x) موجبة وعلى يساره سالبة والمسافات التي تقاس فوق المحور(- x) موجبة وأسفله سالبة كما مبين في الشكل رقم (1.2). وتستخدم وحدة قياس واحدة لكل من (x , y) أما في العلاقات التي يقاس فيها (x , y) بوحدات مختلفة كان يكون (x) كميات الإنتاج مثلاً و(y) مجموعة المبيعات فلابد من إيجاد وحدة قياس مناسبة لهما.

إن الإحداثي (- x) أو المحور(x) (abscissa) لنقطة معينة هو ذلك الإحداثي الذي يشير إلى اتجاه وبعد النقطة عن يمين أو يسار المحور - y . أما الإحداثي(- y) أو المحور(y) (ordinate) لنقطة هو ذلك الإحداثي الذي يشير إلى اتجاه وبعد النقطة عن أعلى أو أسفل المحور(- x). ويشار إلى موقع النقطة بإحداثييها الاثنين معاً موضوعين بين قوسين بترتيب (x , y) أي (الإحداثي - y و الإحداثي - x). أما تعيين موقع النقطة بعد معرفة إحداثياتها فيسمى رسم (تخطيط) النقطة .

مثال (1):

ارسم بيانياً النقاط الآتية : (0 , 3) و (4 , 1)

الجواب:



شكل رقم (1-3)

حيث أن موقع النقطة (x , y) يتحدد كالأتي:

- **النقطة الأولى** : (x , y) = (0 , 3) وتبعد هذه النقطة عن الإحداثي y بمسافة قدرها (0) أي تقع عليه. وتبعد عن الإحداثي x بمسافة قدرها (3) باتجاه الأعلى . كما موضح في الشكل (1-3).
- **النقطة الثانية** : (x , y) = (4 , 1) وهذا يشير إلى أن هذه النقطة تبعد بمسافة (4) يميناً عن الإحداثي y وبمقدار (1) عن الإحداثي x باتجاه الأعلى وعند التقاء البعدين يتعين موقع النقطة كما مبين في الشكل أعلاه.

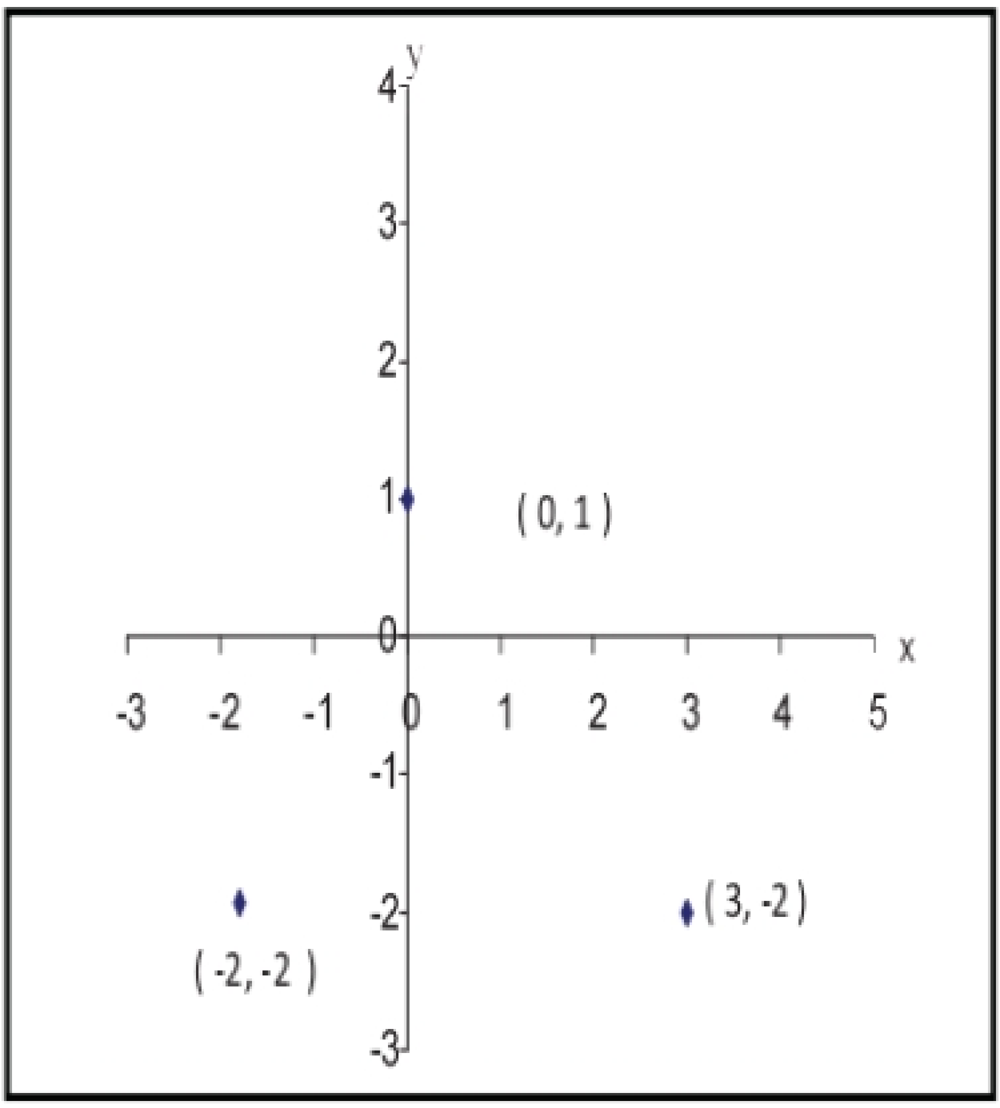
مثال (2):

ارسم بيانياً النقاط الآتية:

(0,1) و (-2 , -2) و (3,-2)

الجواب :

بموجب الشروحات المبينة في المثال (1) يمكن تعين موقع النقاط أعلاه كما في الشكل الآتي:



شكل رقم(1-4)

تمارين (1-1)

1- ارسم بيانياً النقاط الآتية على إحداثيات متعامدة: (1 , 0) و (3,0) و (2 , 5-).

2- عين موقع النقاط الآتية: (3-,2-) و (2-,0) و (0,0) و (1 , 1-).

3- عين موقع جميع النقاط التي بعدها x يساوي (3) .

4- ارسم النقاط (2 , y) إذا كانت y تمثل جميع النقاط الصحيحة غير السالبة المحصورة بين (0 , 8).

1-4 المتغيرات والثوابت : Variables and Constants

1-4-1 الثابت

وهو الكمية التي تبقى ثابتة في مسالة من المسائل. وهو على نوعين :

أ- **الثابت المطلق absolute constant**: وهو قيمة لا تتغير بل تبقى ثابتة رغم تبدل جميع المسائل مثل العدد: 12 , 918 , 1.517 ... الخ .

ب- **الثابت المعلمي (معلمة parameter)**: وهو الثابت الذي لا تتغير قيمته في مسألة معينة ولكن يمكن أن يأخذ قيما مختلفة في مسائل مختلفة. وتسمى المعلمة أحياناً بالثابت العشوائي (الكيفي).

1-4-2 المتغير

وهو الكمية التي تأخذ قيماً مختلفة في مسألة معينة. وان مجموعة القيم التي يأخذها المتغير تسمى مدى المتغير (range) ويقسم المتغير إلى نوعين:

أ- **المتغير المستمر Continuous** : ويراد به المتغير الذي يأخذ أية قيمة من الأرقام الحقيقية ضمن فاصلة مسافة معينة. ربما تكون جميع الأرقام الحقيقية مهما اختلفت وتناهت في الصغر خلال تتابعها المستمر.

<u>مثال:</u>

إذا كانت قيمة x تنحصر بين (4 , 6) أي أن : $6 > x > 4$ فإن جميع القيم التي تقع

في فاصلة المسافة المذكورة يمكن أن يأخذها المتغير x ، مثل (...4.1, 4.9, 5, 5.999)، بحيث لا تبقى مسافة مهما كانت صغيرة لا يوجد فيها عدد حقيقي.

ب- **المتغير المنفصل (المتقطع discrete)**: وهو الذي يأخذ قيماً معينة في المدى القابل للعد ويقصد بالأعداد القابلة للعد في أي مدى : الأعداد الصحيحة، أما غيرها من النقاط (الأعداد) على أي خط مستقيم فهي متناهية وغير قابلة للعد. والآن لنأخذ مثالاً يوضح الثوابت والمتغيرات:

مثال (1):

في المعادلة الآتية:

$ax + by = 5$ يلاحظ أن: العدد (5) هو ثابت مطلق (عددي): و a , b هي معالم*. و x , y هي متغيرات .

مثال (2):

لاستخراج حجم المخروط نستخدم القانون الآتي : $M = \frac{1}{3} r\pi h$ حيث أن M يمثل حجم المخروط و (r) نصف قطر الدائرة (قاعدة المخروط)، (h) ارتفاع المخروط وأن كل من، r و h متغيرات أما π فهي النسبة الثابتة وتساوي تقريباً (3.14285) أي أن π هو ثابت عددي إضافة إلى العدد ($1/3$) .

1-5 العلاقات Relations

1-5-1 العلاقة

هي أية مجموعة من الأعداد المترتبة على شكل أزواج حيث تسمى بالعلاقة الثنائية - وتدعى الأعداد الأولى من العلاقة الثنائية بمجال العلاقة (domain) أما الأعداد الأخرى فتدعى بمدى العلاقة (range).

* لقد اخترنا كلمة (معلمة) كترجمة لكلمة (parameter) بالاستناد إلى لكثر الترجمات العربية شيوعا. راجع مثلا : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلم (المعجم الموحد - معجم المصطلحات الرياضيات ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ،1979، ص (53) .

فإذا كانت لدينا مجموعة من القيم الزوجية مثل (x, y) فإن المتغيرين (x, y) يمكن أن يأخذ كل منهما أية قيم وان مجموعة القيم التي يأخذها (x) تشكل مجال العلاقة أما مجموعة القيم التي يأخذها (y) فتكون مدى العلاقة.

مثال:

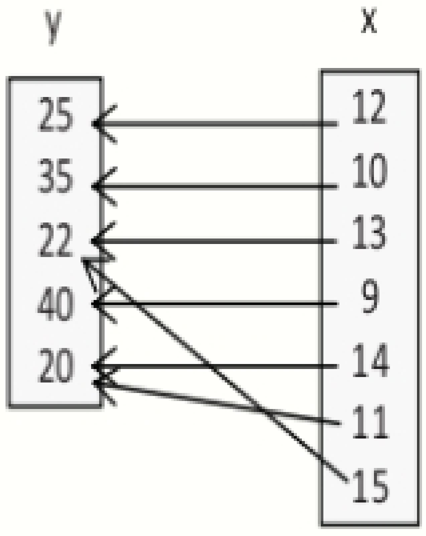
كانت العلاقة بين السعر (x) والكمية المباعة (y) في سوق معينة لفترة من الزمن كالآتي:

السعر	15	11	14	9	13	10	12	x
الكمية المباعة	22	20	20	40	22	35	25	y

فإن هذه العلاقة يمكن كتابتها بصورة أزواج كالآتي:

Q = (12,25),(10,35),(13,22),(9,40),(14,20),(11,20),(15,22)

حيث يشير Q **إلى رمز العلاقة وان هذه العلاقة هي علاقة ثنائية وان مجالها هو** (12, 10 , 13 , 9 , 14 , 11 , 15).

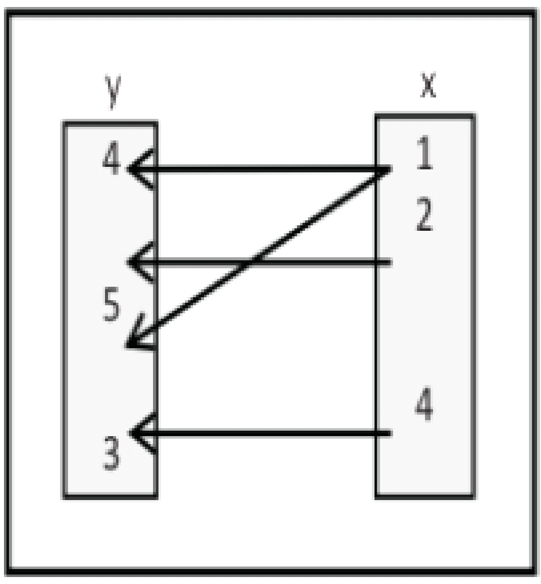


شكل رقم (1-5)

1-5-2 الدوال Functions

تسمى العلاقة التي لا يتكرر فيها العنصر الأول في الأزواج المرتبة بالدالة. وهذا يعني أن لكل عنصر في مجال العلاقة يقابله عنصر واحد وفقط واحد في المدى. ونستنتج

من ذلك أن كل دالة هي علاقة ولكن ليس كل علاقة هي دالة ولهذا فإن العلاقة في المثال أعلاه هي دالة لأن كل عنصر في المجال يقابله عنصر في المدى كما موضح في الشكل (5-1) أدناه:



شكل رقم (6-1)

ولكن العلاقة: Q = (1,4),(2,5),(1,3),(4,7) ليست بدالة لأن مجال الدالة هو (1,2,4) أما مداها فهو (4,3,5,7) وهذا يعني أن هناك عنصر مكرر في مجال الدالة هو العدد (1) يقابله عنصران في المدى هما (4,3).

ويرمز للدالة برموز خاصة كي يشار إلى عناصر المدى التي تقابل عناصر المجال. ويستخدم الحرف (f) عادة للإشارة للدالة وهو يوضح بأن العلاقة (x,y) فيها العدد (y) مرافق للعدد المعطى (x) ويرمز له بالرمز $f(x)$ ويقرأ دالة (x). وعلى هذا الأساس فإن العلاقة المذكورة تكتب بصورة عامة كالآتي:

$$y = f(x) \qquad (1\text{-}7)$$

وإن الأزواج المرتبة في هذه الدالة يمكن كتابتها بالصيغة التالية:

$$\{x, f(x)\} \qquad (1\text{-}8)$$

ويمكن استخدام أية حروف أخرى للإشارة للدالة كالحرف (g,f,G,y,Ø) وغير ذلك مثلاً:

وهكذا $y = g(x),\ y = h(x)$

مثال(1):

إذا كانت لدينا العلاقة الآتية:

$$y = 3x + 5$$

فإن العلاقة يمكن كتابتها بالصورة التالية:

$$y = f(x)$$

وهذا يعني أن قيم المتغير(y) تعتمد على القيم التي تعطى للمتغير(x) . وأن الرمز(f) يعني أن (y) هو دالة ل (x)، وعلى هذا الأساس فإن المتغير(y) يسمى بالمتغير المعتمد أي الذي تتحدد قيمته اعتماداً على قيمة (x)، أما(x) فيسمى بالمتغير المستقل أي الذي يكتسب قيمه دون الاعتماد على غيره من المتغيرات.

مثال (2):

إذا كان لدينا الدالة الآتية:

$$f(x) = x^2 + 5x + 7$$

فإن:

$$f(p) = p^2 + 5p + 7$$

$$f(3) = 3^2 + 5(3) + 7 = 31$$

و

$$f(-1) = (-1)^2 + 5(-1) + 7 = 3$$

و

$$f(x+4) = (x+4)^2 + 5(x+4) + 7$$

$$= x^2 + 8x + 16 + 5x + 20 + 7$$

الجزء الأول

$$= x^2 + 13x + 43$$

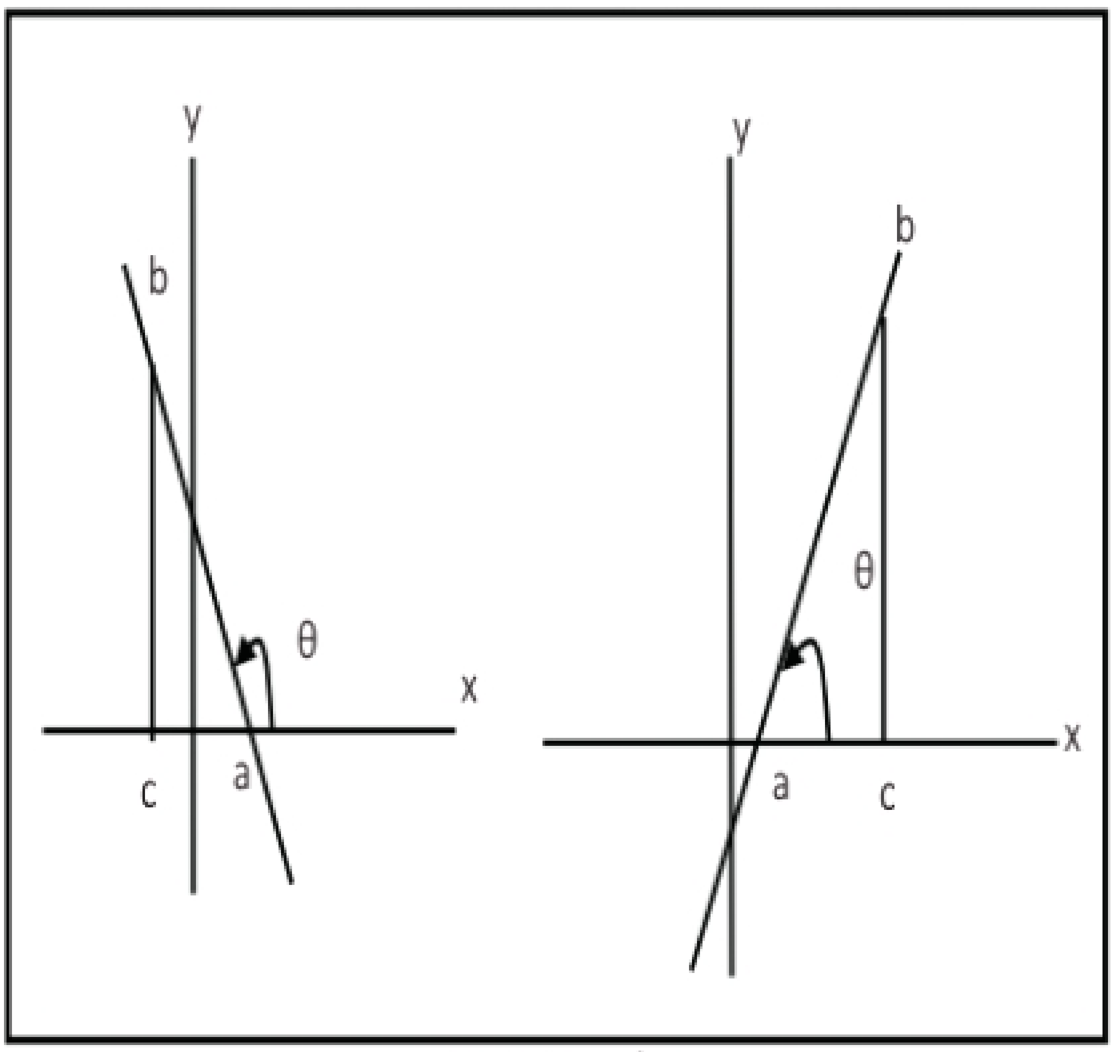
و

$$f(0) = (0)^2 + 5(0) + 7 = 7$$

1- 6 الخط المستقيم Straight Line

1-6-1 ميل الخط المستقيم Slope of a Straight Line

إذا قطع خط مستقيم محور السينات (الإحداثي x) فإن زاوية ميله تسمى الزاوية θ والتي تقاس باتجاه معاكس لحركة عقرب الساعة ابتداءً من الاتجاه الموجب للمحور x، ولذلك فإن قيمتها دائماً تقع بين (1800-00) كما مبين في الشكل رقم (1-7):



شكل رقم (1-7)

إن زاوية ميل أي خط مواز للمحور x تساوي صفراً (أي أن $\theta = 0$). وأن ميل أي خط مستقيم يساوي ظل زاوية ميله وعادة ما يرمز له بالحرف (m)، وأن ظل الزاوية هو واحد من ست دوال في علم المثلثات والتي

سنأتي عليها في الفصل الثالث، ونقتصر الحديث الآن على توضيح مفهوم ظل الزاوية:

إن ظل الزاوية θ في الشكل (1-7) هو $\frac{cb}{ac}$ ويمكن كتابته بالصورة التالية:-

$$\tan\theta = \frac{cb}{ac} \qquad (1\text{-}9)$$

وبصورة عامة: إذا كان (x_1,y_1) و(x_2,y_2) هما أية نقطتين على الخط المستقيم فإن ميل هذا الخط يكون:

$$m = \tan\theta = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \qquad (1\text{-}10)$$

ويستخدم الرمز Δy لتمثيل المقدار y_2-y_1 والرمز Δx لتمثيل المقدار x_2-x_1 :

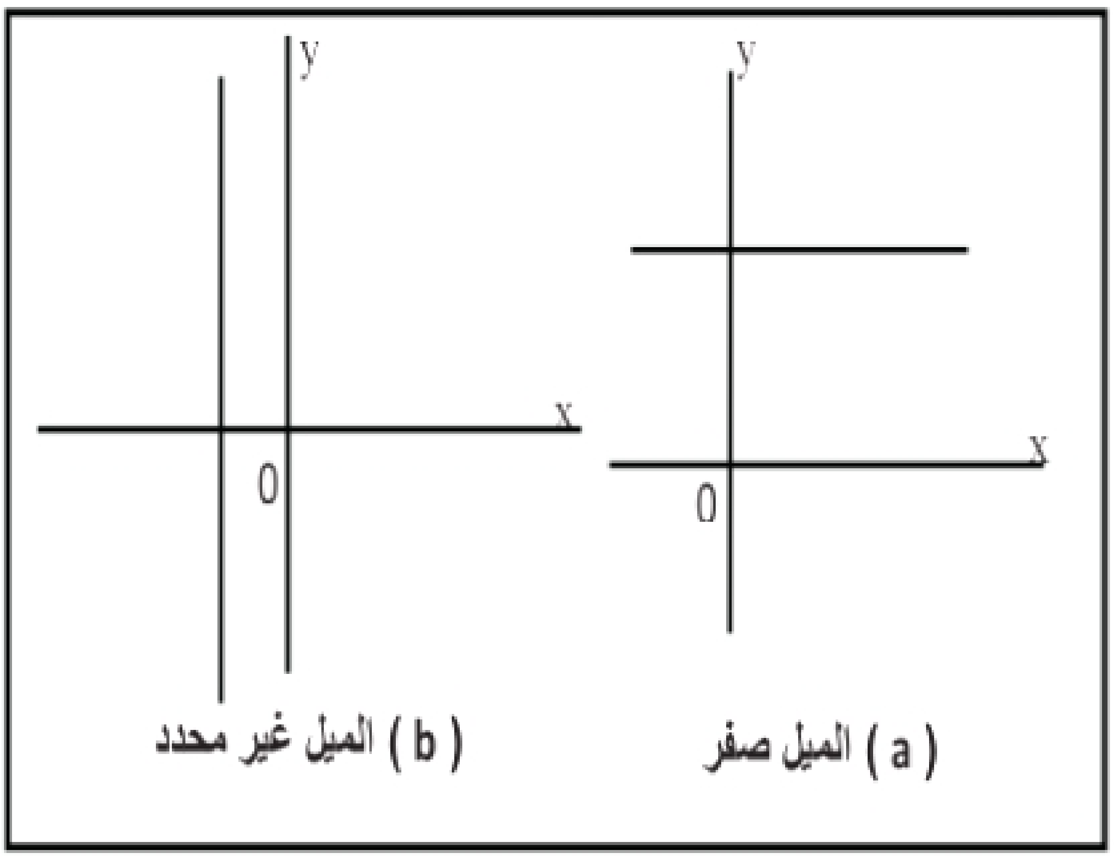
$$\therefore \quad \tan\theta = \frac{\Delta y}{\Delta x} \qquad (1\text{-}11)$$

وإذا كانت $y_1=y_2$ و $x_1 \neq x_2$ فإن الخط المار خلال (x_1,y_1) و (x_2,y_2) يكون موازياً للمحور x وان زاوية ميله (θ) تساوي صفراً وإن:

$\tan\theta = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{0}{x} = 0$ كما في الشكل (1-8a)

أما إذا كان $x_2=x_1$ ، $y_2 \neq y_1$ فإن الخط المار من خلال (x_1,y_1)و(x_2,y_2) يكون موازياً للمحور y وأن زاوية ميله (θ) تساوي (90^0) وإن:

$\tan\theta = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y}{0} = \infty$ ، أي غير محددة كما في الشكل (1-8b).



شكل رقم (8-1)

ويلاحـظ بأنـه إذا كـان ميـل الخـط يمينـاً إلى الأعـلى أي أن $\Delta x, \Delta y$ يحمـلان نفـس الإشـارة و $\tan\theta = \frac{\Delta y}{\Delta x} > 0$ ففي هذه الحالة تكون $0 < \theta < 90$. وأن ميل المستقيم موجب.

أمـا إذا كـان ميـل الخـط يمينـاً إلى الأسـفل أي أن $\Delta x, \Delta y$ يحمـلان أشـارتين متعاكـستين أي أن $\theta = \frac{\Delta y}{\Delta x} < 0$ ففي هذه الحالة تكون $90 < \theta < 180$ وأن ميل المستقيم سالب. وعـلى هـذا فـإن أي خطين على مـستوى أمـا أن يكونـا متـوازين أو متقـاطعين، والخطـان اللـذان يـصنعان زاويـة قائمـة عنـد تقاطعهما يكونان متعامدين.

أما الخطـان المتوازيـان فيتميـزان بتـساوي زاويـة انحـدارهما وبـذلك يتـساوى مـيلهما والعكـس بالعكس. أي أن الخطين المتقاطعين لا تتساوى زاويتا انحدارهما وبذلك لا يتساوى ميلاهما. وأن للخطـين المتعامدين ميلان أحدهما سالب مقلوب الآخر (أي حاصل ضرب ميلهما يساوي 1-).

والآن لنأخذ بعض الأمثلة الإيضاحية:

مثال(1):

ما هو شكل ميل المستقيم الآتي:

$$2y - 8x - 4 = 0$$

الجواب: نعيد صياغة المعدلة كالآتي:

$$2y = 8x + 4$$

$$y = \frac{8x}{2} + \frac{4}{2}$$

$$y = 4x + 2$$

ومن المعادلة يظهر أن العلاقة بين (x , y) طر دية أي أنهما يسيران بنفس الاتجاه ولهذا فإن:

$$\tan\ \theta = \frac{+\ \Delta y}{+\ \Delta x}$$

∴ ميل المستقيم y موجب. ومن ذلك نستنتج بأن : $(90 > \theta > 0)$.

مثال (2) :

بين فيما إذا كان ميل المستقيم الآتي موجباً أم سالباً:

$$3y + 12x + 6 = 0$$

الجواب:

نعيد صياغة المعادلة كالآتي:

$$3y = -12x - 6$$

$$y = -4x - 2$$

ومن المعادلة يتبين أن العلاقة بين (x , y) علاقة عكسية فكلما ازداد x تناقص y والعكس بالعكس ولهذا فإن :

$$\tan\theta = \frac{-\Delta y}{+\Delta x} \quad \text{أو} \quad \tan\theta = \frac{+\Delta y}{-\Delta x}$$

∴ ميل المستقيم y سالب وفي هذه الحالة ($90 < \theta < 180$)

مثال(3): جد علاقة الخطوط الآتية بالخط $y - 2x + 5 = 0$

والخطوط هي :

a. $3y - 6x + 9 = 0$

b. $4y - 2x - 4 = 0$

c. $5y - 10x + 35 = 0$

d. $y - 4x + 1 = 0$

الجواب:

نعيد صياغة خط المقارنة $y - 2x + 5 = 0$ كما يلي :

$y = 2x - 5$

والآن نبسط معادلات الخطوط أعلاه ونقارن :

(a) $3y - 6x + 9 = 0$

$y = 2x - 3$

وهذا الخط له نفس ميل خط المقارنة إذن الخطان متوازيان

(b) $4y - 2x - 4 = 0$

نبسط فنحصل على :

$$y = -\frac{1}{2}x + 1$$

إن ميل هذا الخط هو سالب مقلوب ميل خط المقارنة إذن الخطان متعامدان.

(c) $5y - 10x + 25 = 0$

بعد إعادة الصياغة تصبح المعادلة :

$$y = 2x - 5$$

ومن ذلك يظهر أن المعادلة هي نفس معادلة المقارنة إذن الخطان متطابقان.

(d) $y - 4x + 1 = 0$

نعيد الصياغة فينتج :

$$y = 4x - 1$$

ومن مقارنة المعادلتين يظهر أن خطيهما متقاطعان وذلك لاختلاف ميلهما . ويمكن رسم هذه المعادلات للوقوف على حالات التوازي والتعامد والتطابق والتقاطع أعلاه عندما نأتي على طريقة رسم معادلة الخط المستقيم في الفقرة القادمة.

1-6-2 معادلة الخط المستقيم Straight line equation

إذا كانت لدينا المعادلة الآتية:

$$ax + by + c = 0 \qquad (1 - 12)$$

حيث أن c، b، a هي ثوابت وان واحداً على الأقل من $a, b \neq 0$ وأن b، a هما معلمتان أما c فهو ثابت عددي، إن معادلة كهذه تسمى معادلة خطية في x, y ولها خط مستقيم يمثلها هندسياً.

ويشار للمعادلة (1-12) بأنها معادلة عامة ذات متغيرين من الدرجة الأولى. ويقصد بدرجة المتغير: قيمة القوة الصحيحة الموجبة المرفوع إليها المتغير. وإذا كانت المعادلة متكونة من حد جبري أو أكثر فإن درجتها هي أعلى درجة يبلغها هذا الحد فالمعادلة: $X^2+Y^3+8-Y-20 = 0$ هي معادلة من الدرجة الثالثة لان أعلى درجة يبلغها واحد من حدودها هي الدرجة الثالثة وذلك كما في (Y^3). والمعادلة $X^2Y+2XY^4=0$ هي معادلة من الدرجة الخامسة لأن أعلى درجة بلغها واحد من حدودها هي خامسة كما في ($2XY^4$) والمتأتية من حاصل جمع قوة المتغير X مع قوة المتغير Y والتي تساوي (1+4 = 5).

1-6-3 تمثيل الخط المستقيم Formulation of Straight Line

يمكن تمثيل الخط المستقيم بإحدى الطريقتين التاليتين :

1- بنقطتين واقعتين عليه.

2- بنقطة واحدة من نقاطه ومقدار ميله. كما أن من الطرق السهلة لرسم الخط المستقيم هو حساب الأجزاء المحصورة (intercepts) ويقصد بالأجزاء المحصورة لأي خط هي النقاط التي عندها يقطع هذا الخط المحورين - x, y.

<u>مثال:</u>

ارسم ما يلي هندسياً.

$$y - 2x - 4 = 0$$

لتسهيل العمل نجعل المعادلة بالشكل $y = f(x)$ وبذلك تكون كالآتي:

$$y = 2x + 4$$

بإتباع إحدى الطريقتين لتمثيل الخط المستقيم نأخذ الطريقة الأولى (أي بتعين نقطتين من نقاط المستقيم) وذلك بإعطاء أية قيمة مناسبة للمتغير x باعتباره المتغير المستقل للوصول إلى مقابلة لـ y باعتباره المتغير المعتمد فنحصل على الآتي:

X	1	-1
Y	6	2

شكل رقم (1-9)

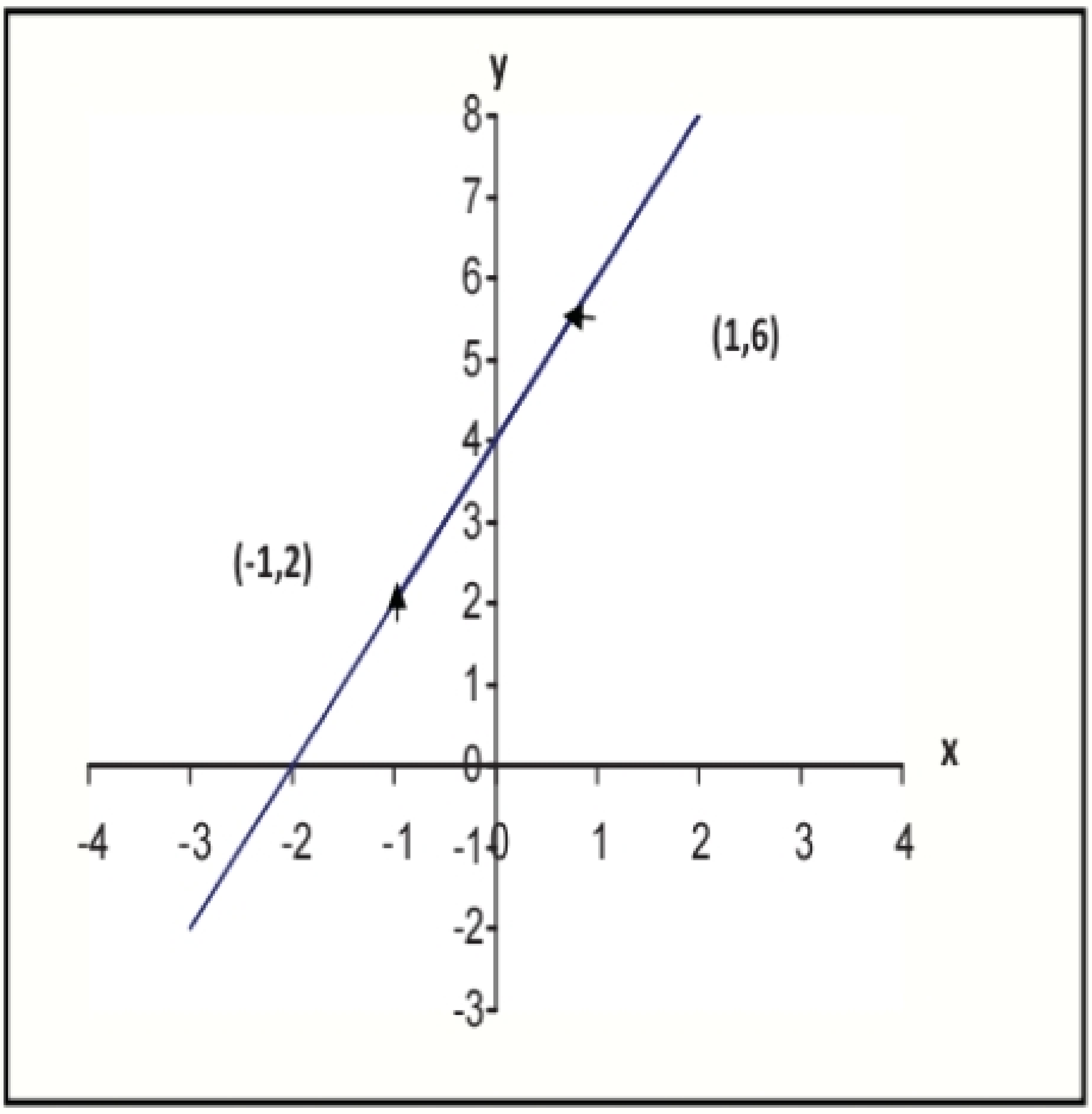
وكما يأتي :

إذا كانت $x = 1$ فإن : $y = 2(1) + 4 = 6$

أما إذا كانت $x = -1$ فإن $y = 2(-1) + 4 = 2$

وبذلك تتحدد لدينا النقطتان وهما: $(1, 6), (-1, 2)$

وبالرسم يكون خط المعادلة كما في الشكل (1-10)



شكل رقم (1-10)

كما يمكن الاستعانة بطريقة تحديد الجزئين المحصورين لكلا المحورين لرسم خط المعادلة ذلك كما يلي:-

خذ المعادلة أعلاه بعد إعادة الصياغة: $2x - y + 4 = 0$

لتحديد محصورة y نجعل $x = 0$ فتؤول المعادلة للاتي:

$$2(0) - y + 4 = 0$$

$$y = 4$$

∴ محصور - $y = (0, 4)$

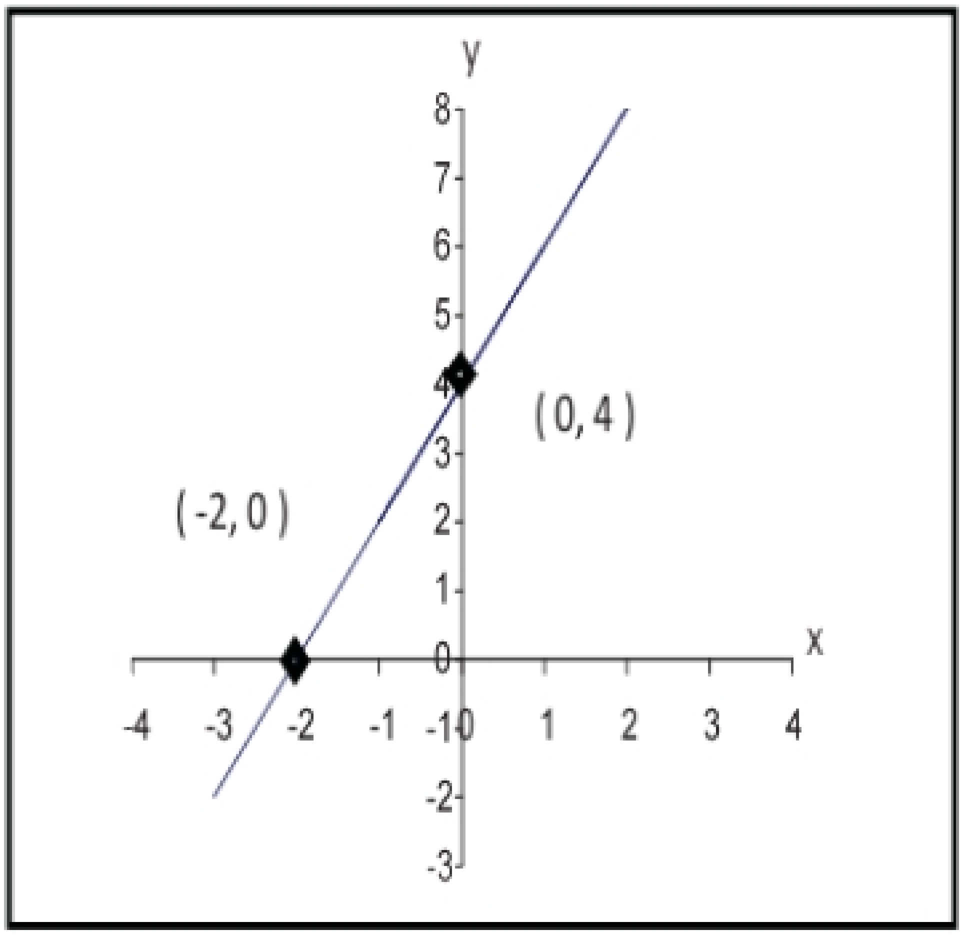
أما محصور - x فنحصل عليه بجعل $y = 0$ ، ويكون لدينا.

$$2x - (0) + 4 = 0$$

$$x = -2$$

∴ محصور - $x = (-2, 0)$

وبتحديد محصور كل من (X، Y) يمكن رسم الخط الذي يمر من خلالهما كما موضح في الشكل (11 - 1).



شكل رقم (1-11)

1-6-4 استخراج معادلة الخط المستقيم

تستخدم الطرق الآتية لاستخراج معادلة الخط المستقيم:

أ- استخدام صيغة النقطتين Two Point Form

كما ذكرنا في العلاقة (10 - 1) بأن:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

وإذا كانت لدينا أية نقطة أخرى غير النقطتين (x_1, y_1) و (x_2, y_2) مثل (x, y) وهي أية نقطة عامة على الخط المستقيم. فإن انحدار (ميل) المستقيم m يساوي:

$$m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \qquad (1\text{-} 13)$$

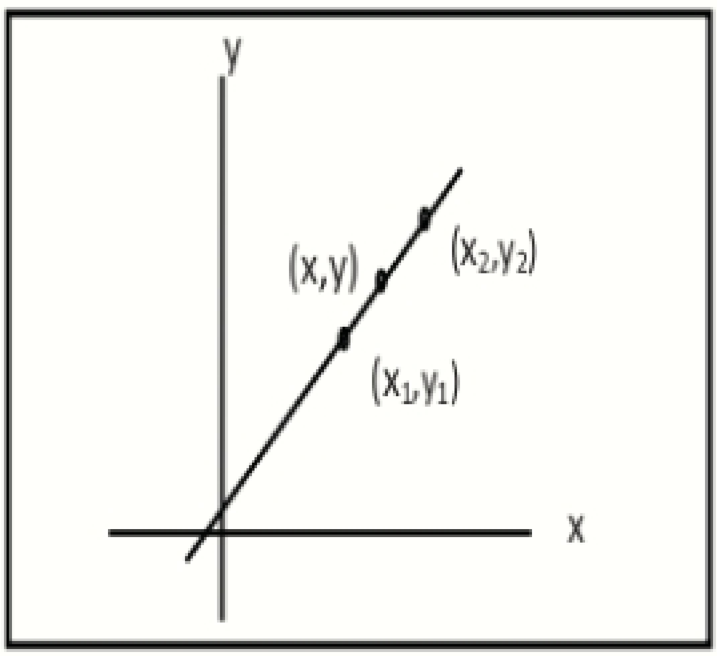
وما دام الميل مقدار ثابت إذن:

$$\frac{y-y_1}{x-x_1}=\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1}$$

أو

$$y-y_1=\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1}\left(x-x_1\right) \qquad (1-14)$$

كما يظهر في الشكل (12 - 1) ويلاحظ أن اختيار النقاط يتم بشكل اعتباطي وربما نختارها بما يلائم الشكل ويسهل رسمه.



شكل رقم (1-12)

<u>مثال</u>: أوجد معادلة الخط الذي يمر من النقطتين (1, 3) و (2, 5)

<u>الحل</u>: لدينا:

$$(x_1, y_1) = (1, 3)$$

$$(x_2, y_2) = (2, 5)$$

وبالتعويض في العلاقة (14 - 1) نحصل على:

$$y-y_1=\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1}\left(x-x_1\right)$$

ينتج

$$y-3=\left(\frac{5-3}{2-1}\right)\left(x-1\right)$$

$$y-3=\frac{2}{1}(x-1)$$

$$y-3=2(x-1)$$

$$y-3=2x-2$$

$$y-2x-1=0$$

وهي معادلة الخط المستقيم.

وللتحقق من الحل نعوض بالنقطة (1, 3) في المعادلة لنحصل على:

$$y-2x-1=0$$

ينتج:

$$(3)-2(1)-1=0$$

$$0=0$$

أما إذا أخذنا النقطة (2, 5) ينتج:

$$(5)-2(2)-1=0$$

$$0=0$$

(إذن الحل صحيح)

ب- باستخدام صيغة النقطة - الميل Point -Slope Form

لدينا $m=\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1}$ وذلك من العلاقة (10 - 1)

وإن هذه العلاقة يمكن كتابتها كما في (13 - 1) أي بالصيغة:

$$m=\frac{y-y_1}{x-x_1}$$

وبإعادة الترتيب نحصل على:

$$y-y_1=m(x-x_1) \qquad (1-15)$$

وبذلك نستطيع الحصول على معادلة الخط المستقيم باستخدام العلاقة الجديدة أعلاه ولنأخذ مثلاً على ذلك:

مثال:

جد معادلة الخط الذي يمر بالنقطة (1, -2) وبانحدار قدره (3):

الحل:

لدينا (1,-2) = x , y و m = 3 .

وبالتعويض بالعلاقة (15 - 1) وهي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

ينتج :

$$y-(-2)=3(x-1)$$
$$y+2=3x-3$$
$$y-3x+5=0$$

ودعنا نختبر صحة الحل:

لتكن $y = f(x)$ في المعادلة $y - 3x + 5 = 0$

$$\therefore y=3x-5$$

نلاحظ في هذه المعادلة أن $m = 3$.

وإذا عوضنا النقطة (1, -2) في المعادلة $y-3x+5=0$ ينتج:

$$-2 - 3(1) + 5 = 0$$

$$-5 + 5 = 0$$

$$0 = 0$$

إذن الحل صحيح.

ج- استخدام صيغة الميل - الجزء المحصور Slope-Intercept Form

عندما تكون النقطة (x, y) هي (محصور - y) في بعض الحالات الخاصة أي أن $(x_1, y_1) = (0, a)$

وهذا يعني انه عندما تكون $x_1=0$ فإن $y_1=a$ وهو الجزء المحصور للمتغير y.

وبهذا يمكن إعادة كتابة العلاقة (15 - 1) كالآتي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - a = m(x - 0)$$

$$y - a = mx$$

$$\therefore y = mx + a \qquad (1 - 16)$$

مثال:

جد معادلة الخط الذي فيه محصور y -يساوي (0, 4) وانحداره = 2

الجواب:

$y = 2x + 4$ لدينا a = 4 و m = 2

وبالتعويض في العلاقة (1-16) ينتج:

$$y = 2x + 4$$

وللتحقق من ذلك نعوض قيم النقطة (0, 4) في المعادلة $y - 2x - 4 = 0$ وينتج:

4 -2 (0) -4 = 0

0 = 0

إذن الحل صحيح.

د- استخدام صيغة الجزء المحصور Intercept Form

في حالة خاصة عندما تكون النقطة (x_1, y_1) تمثل محصور - y ويرمز لها (0, a) والنقطة (x_2, y_2) تمثل محصور-x ويرمز لها (c, 0) وان $a \neq 0$ و $c \neq 0$ وفي ضوء ذلك يمكن إعادة كتابة العلاقة (1-14) كالآتي:

العلاقة (1 - 14) هي:

$$y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)$$

ولدينا : $(o,a)=(x_1,y_1)$

و $(c,o)=(x_2,y_2)$

وبتعويض ذلك في العلاقة أعلاه ينتج:

$$y-a=\frac{(0)-a}{c-(0)}(x-0)$$

$$y-a=-\frac{a}{c}x$$

وبالقسمة على a ينتج:

$$\frac{y}{a}-1=-\frac{x}{c}$$

$$\therefore \frac{x}{c}+\frac{y}{a}=1 \qquad (1-17)$$

<u>مثال:</u>

جد معادلة الخط الذي محصوراه (3- ,0) و (5 ,0)

<u>الجواب:</u>

لدينا 3- = a

c = 5

وبالتعويض في العلاقة (17 - 1) ينتج:

$$\frac{x}{5}+\frac{y}{-3}=1$$

وبالضرب في (15) ينتج:

$$3x-5y=15$$

الجزء الأول

إذن المعادلة هي: $3x - 5y - 15 = 0$

وللتحقق من ذلك نعوض النقطة (0, -3) في المعادلة ينتج:

$$3(0) - 5(-3) - 15 = 0$$

$$0 = 0$$

وبالمثل إذا عوضنا قيمة النقطة (0, 5) ينتج:

$$3(5) - 5(0) - 15 = 0$$

$$0 = 0$$

إذن الحل صحيح.

1-6-5 الحل الآني لمعادلتي الخط المستقيم

Simultaneous Solution of Two Straight Line Equations

عندما يتقاطع خطان مستقيمان فإن إحداثيي نقطة تقاطعهما يجب أن يفيا بمتطلبات معادلتي كلا الخطين ويشترط في تقاطع الخطين أن يكونا مستقلين بعضهما عن الآخر ومتناسقين فيما بينهما وبذلك يمكن حل المعادلتين حلاً آنياً وان معنى الاستقلال والتناسق يمكن توضيحه بما يلي:

أ- المعادلات المستقلة Independent Equations

خذ المعادلتين الخطيتين الآنيتين:

$$ax + by + c = 0$$

$$dx + hy + m = 0$$

حيث أن a, b, c, d, h, m هي ثوابت سالبة أو موجبة.

يقال للمعادلتين أعلاه بأنهما مستقلتان إذا لم يكن بالمستطاع استخراج احدهما من الأخرى بواسطة الضرب بثابت غير الصفر. وبمعنى آخر إن حالة الاستقلال تتحقق إذا

كان $\frac{a}{d} \neq \frac{b}{h} \neq \frac{c}{m}$ أما إذا حصل التساوي فإن المعادلتين معتمـدتان إحداهما عـلى الأخـرى. أي أنهـما تمثلان نفس الخط.

مثال (1) :

خذ المعادلتين التاليتين:

$$2x+3y+5=0$$

$$6x+9y+15=0$$

الجواب:

عنـد ضرب المعادلـة الأولى في العـدد (3) تـصبح مـساوية للمعادلـة الثانيـة. إذن المعـادلتين معتمدتان.

وبطريقـــة أخـــرى يلاحـــظ أن $\frac{a}{d}=\frac{2}{6}=\frac{1}{3}, \quad \frac{b}{h}=\frac{3}{9}=\frac{1}{3}, \quad \frac{c}{m}=\frac{5}{15}=\frac{1}{3}$ إذن $\frac{a}{d}=\frac{b}{h}=\frac{c}{m}$ مما يشير إلى أن المعادلتين معتمدتان.

مثال (2):

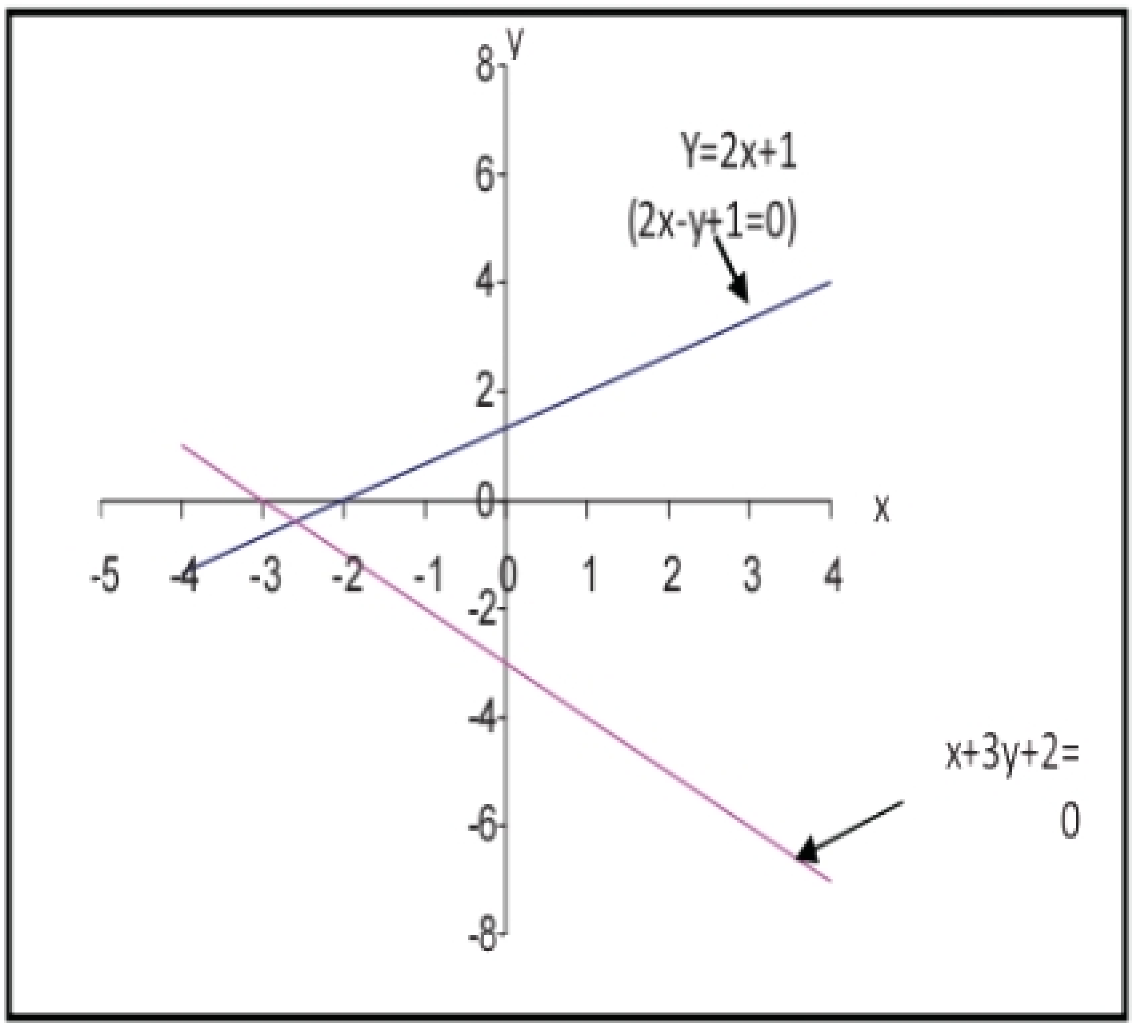
اختبر المعادلتين التاليتين فيما إذا كانت معتمدتين أو مستقلتين:

$$x+3y+2=0$$

$$2x-y+1=0$$

الجواب:

إن ضرب إحـدى المعـادلتين في أي عـدد لا يـؤدي إلى تـساوي المعـادلتين ولهـذا فـإنهما معـادلتين مستقلتان كما أن $\frac{a}{d} \neq \frac{b}{h} \neq \frac{c}{m}$ وهذا دليل آخر يؤكد ذلك. وعند رسم المعـادلتين تظهـر اسـتقلاليتهما واضحة من الشكل رقم (13 -1).



الشكل رقم (1-13)

ب- المعادلات المتناسقة Consistent Equations

يقال لأية معادلتين بأنهما متناسقتان إذا حصل ما يلي:

$$\frac{a}{d}=\frac{b}{h}=\frac{c}{m}$$

$$\frac{a}{d}\neq\frac{b}{h}$$

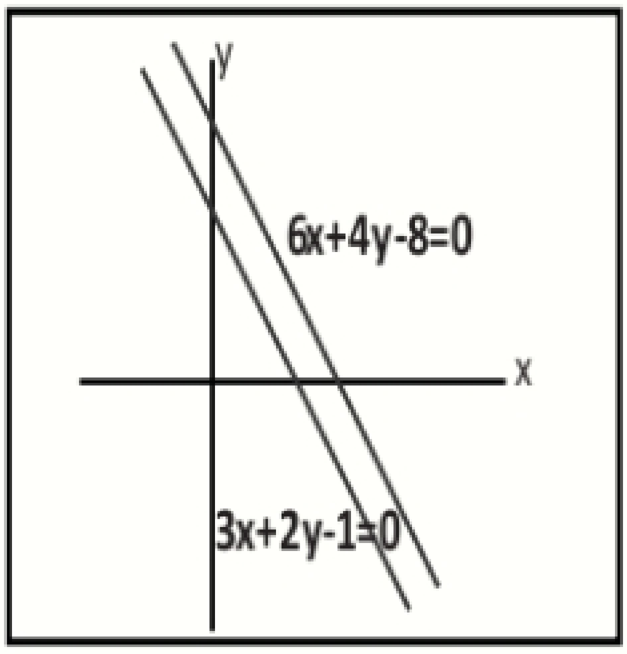
فإذا حصل الشرط الأول يتطابق خطا المعادلتين وتكون المعادلتان متناسقتين ومعتمدتين أي أنهما يمثلان خطاً واحداً وأية نقطة على هذا الخط هي حل أني للمعادلتين. أما إذا حصل الشرط الثاني فيكون للخطين ميلان مختلفان وبذلك يتقاطعان عند نقطة واحدة معينة ويكونان متناسقين ومستقلين وتمثل هذه النقطة حلاً أنياً لهما.أما إذا حصل : $\frac{a}{d}=\frac{b}{h}\neq\frac{c}{m}$ فأن المعادلتين تمثلان خطين متوازيين وإنهما غير متناسقين ولا يمكن حلهما أنياً.

مثال (1): خذ المعادلتين

$$3x+2y-1=0$$

$$6x-4y-8=0$$

إن هاتين المعادلتين غير متناسقتين ما دام: $\frac{3}{6}=\frac{2}{4}\neq\frac{1}{8}$ ولا يمكن حلهما أنياً وعند رسمهما يكونان خطين متوازيين كما في الشكل (14 - 1).



الشكل رقم (14 - 1)

مثال (2):

حل المعادلتين الآنيتين:

$$x+y+3=0$$

$$2x-3y+4=0$$

إن المعادلتين متناسقتان ومستقلتان ويمكن حلهما آنياً مادام $\frac{a}{d}\neq\frac{b}{h}$ ودعنا نرسم المعادلتين بيانياً ونلاحظ ماذا ينتج:

بإعادة كتابة المعادلتين بالصورة التالية:

$$y=-x-3$$

$$y=\frac{2}{3}x+\frac{4}{3}$$

ونأخذ المعادلة الأولى ونحدد نقطتين على خطهما كما يأتي:

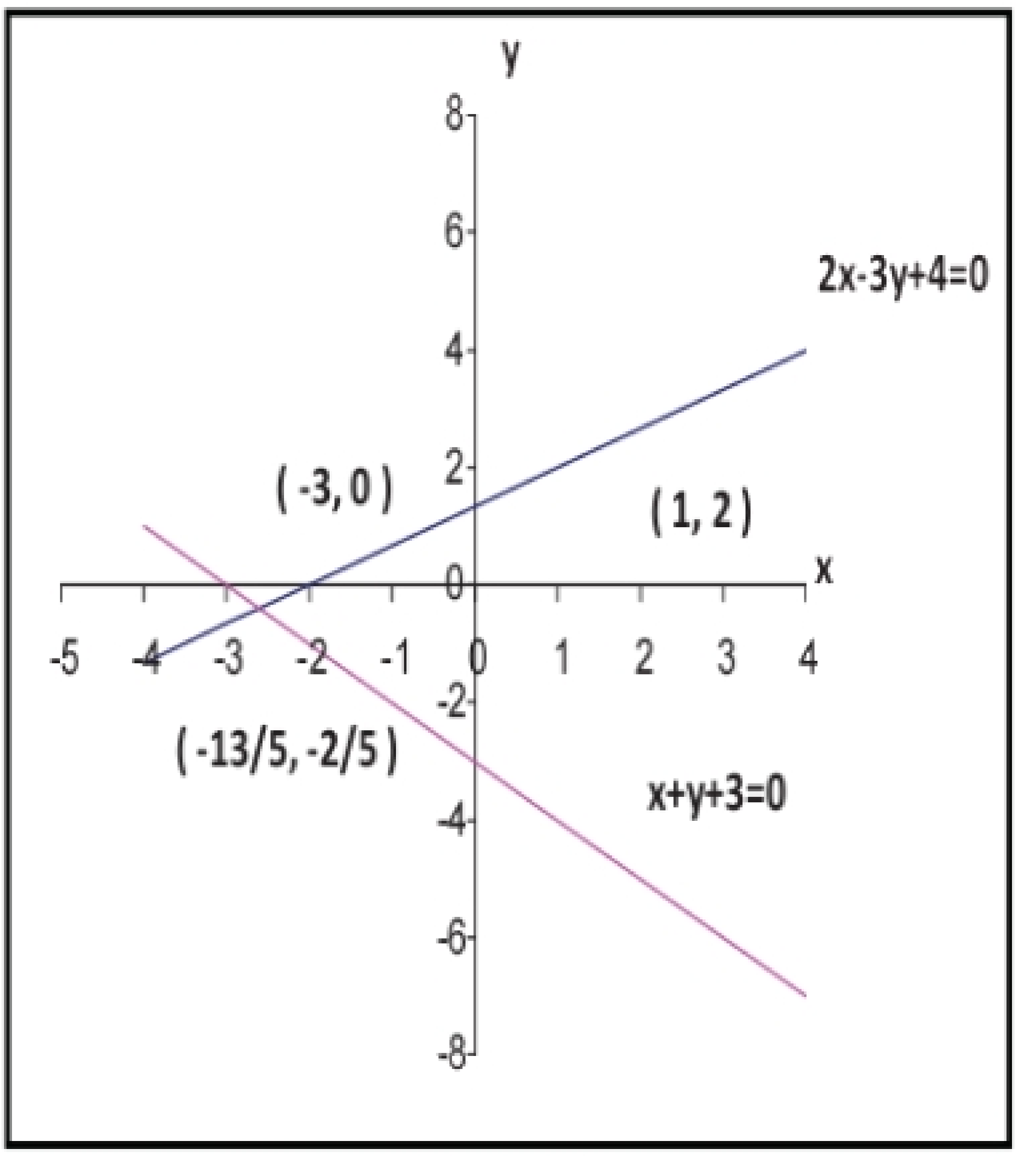
X	1	-3
y	-4	0

أما المعادلة الثانية فيمكن تحديد نقطتين من نقاط خطها بالآتي:

X	1	5/2
y	2	3

وبالرسم يظهر لدينا الشكل (15 -1) حيث يتقاطع خطا المعادلتين عند النقطة:

(-13/5, -2/5)



شكل رقم (15 -1)

ومن نقاط تقاطع المستقيمين نستنتج بأن :

$x = -\frac{13}{5}$, $y = -\frac{2}{5}$ وهو الحل الآني لهاتين المعادلتين. وإذا ما أجرينا حل المعادلتين بالطريقة الاعتيادية للحل الآني نلاحظ:

خذ المعادلتين مرة ثانية :

$$x + y + 3 = 0$$

$$2x - 3y + 4 = 0$$

وبضرب المعادلة الأولى في (2) وطرح المعادلة الثانية منها ينتج :

$$5y + 2 = 0$$

$$\therefore y = -\frac{2}{5}$$

وبالتعويض عن قيمة y في إحدى المعادلتين ولنأخذ المعادلة الأولى نحصل على:

$$x + (-\frac{2}{5}) + 3 = 0$$

$$\therefore x = -\frac{13}{5}$$

وهو نفس الحل الذي يستخرج من الرسم البياني.

ومن ذلك نستنتج أن هاتين المعادلتين متناسقتين ولهما حل واحد عند النقطة:

$$(-\frac{13}{5}, -\frac{2}{5})$$

<u>مثال (3):</u>

جد فيما إذا كانت المعادلتان الآتيتان متناسقتين ويمكن حلهما أنياً:

$$x - 3y + 4 = 0$$

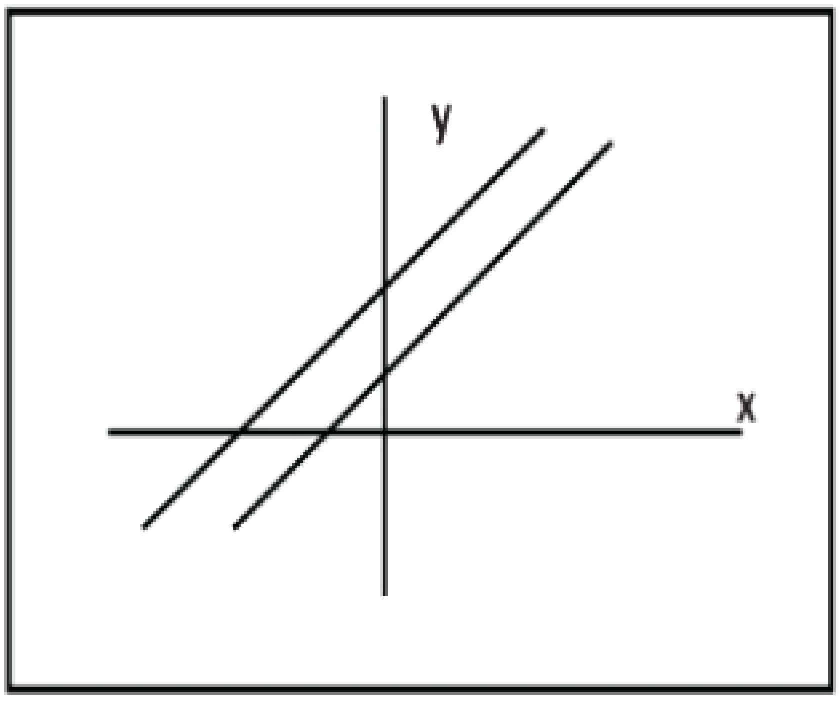
$$2x - 6y + 9 = 0$$

وبضرب المعادلة الأولى بالعدد (2) وإعادة كتابة المعادلة الثانية مرافقة لها كما يأتي:

$$2x - 6y + 8 = 0$$

$$2x - 6y + 9 = 0$$

نلاحظ أن المعادلتين غير متناسقتين وليس لهما أي حل آني مادام ($\frac{a}{b} = \frac{b}{h} \neq \frac{c}{m}$) ويظهران عند الرسم بخطين متوازيين كما في الشكل (16 - 1) .



شكل رقم (16 - 1)

مثال (4):

جد نقطة تقاطع الخطين الممثلين بالمعادلتين التاليتين:

$$x - 2y + 3 = 0$$

$$3x - 6y + 9 = 0$$

وبضرب المعادلة الأولى في (3) وإعادة كتابة المعادلة الثانية نحصل على :

$$3x - 6y + 9 = 0$$

$$3x - 6y + 9 = 0$$

إن هاتين المعادلتين معتمدتان (متطابقتان) ولهما ما لا نهاية من الحلول الآنية لكونهما يمثلان مستقيما واحدا وأية نقطة هي حل آني للمعادلتين كما في الشكل (17 - 1).

والجدول الآتي يبين لنا وجه المقارنة بين البرنامج الأصلي والبرنامج الثنائي:

البرنامج الأصلي Primal Program	البرنامج الثنائي Dual Program
1- تعظيم الدالة	1- تقليل الدالة
2- تقليل الدالة	2- تعظيم الدالة
3- إشارة القيد $\leq$	3- إشارة القيد $\geq$
4- إشارة القيد $\geq$	4- إشارة القيد $\leq$
5- الثوابت في القيود	5- معاملات دالة الهدف
6- معاملات دالة الهدف	6- الثوابت في القيود
7- الصف (i) من معاملات القيود	7- العمود (i) من معاملات القيود
8- إذا احتوى البرنامج على n من المتغيرات و m من القيود (بغض النظر عن قيود عدم السلبية) ...	8- فإن البرنامج الثنائي يحتوي على m من المتغيرات و n من القيود(بغض النظر عن قيود عدم السلبية).

لنأخذ مثالاً لتوضيح كيفية تحويل البرنامج الأصلي إلى برنامج ثنائي:

البرنامج الأصلي	البرنامج الثنائي
$\min\ Z = x_1 + 3x_2$ $s.t.$ $2x_1 + x_2 \geq 7$ $x_1 + 3x_2 \geq 11$ $5x_1 + 2x_2 \geq 16$ $x_1 \geq 0\ ,\ x_2 \geq 0$	$\max.\ Q = 7y_1 + 11y_2 + 16y_3$ $s.t.$ $2y_1 + y_2 + 5y_3 \leq 1$ $y_1 + 3y_2 + 2y_3 \leq 3$ $y_1 \geq 0\ ,\ y_2 \geq 0\ ,\ y_3 \geq 0$

ويلاحظ ما يأتي:

1- إن البرنامج الأصلي يحتوي على ثلاثة قيود في حين احتوى البرنامج الثنائي على قيدين.

2- يحتوي البرنامج الأصلي على متغيرين بينما احتوى البرنامج الثنائي على ثلاثة متغيرات.

3- بقيت قيود عدم السلبية على إشارتها المألوفة (≥ 0).

4- أصبحت الثوابت في القيود في البرنامج الأصلي وهي (**7 , 11 , 16**) معاملات لدالة الهدف في البرنامج الثنائي بينما أصبحت معاملات دالة الهدف في البرنامج الأصلي وهي (**1 , 3**) ثوابت في قيود البرنامج الثنائي.

5- أصبحت معاملات القيد الواحد (الصف الأول) في البرنامج الأصلي وهي $\begin{bmatrix}1 & 2\end{bmatrix}$ معاملات للعمود الأول من قيود البرنامج الثنائي وكذلك بالنسبة لمعاملات الصف الثاني $\begin{bmatrix}7 & 1\end{bmatrix}$ معاملات للعمود الثاني من قيود البرنامج الثنائي. والصف الثالث $\begin{bmatrix}2 & 5\end{bmatrix}$ معاملات للعمود الثالث من قيود البرنامج الثنائي. والعكس بالعكس.

5-7-2 إيجاد حل البرنامج الثنائي من البرنامج الأصلي

ذكرنا سلفاً بأن قيم الحل الأمثل للبرنامج الثنائي يمكن إيجادها من قيم الحل الأمثل للبرنامج الأصلي ولتوضيح ذلك لنتناول مثالاً:

$$\max \; Z = 3X_1 + 4X_2$$

$$s.t.$$

$$X_1 + 2X_2 \leq 1$$

$$X_1 + X_2 \leq 2$$

$$X_1 \geq 0 \;\; , \; X_2 \geq 0$$

دعنا نحاول أولاً حل البرنامج الأصلي ثم حل البرنامج الثنائي وبعدئذ نجري المقارنة بين الحلين تمهيداً لتثبيت القاعدة العامة لاستخراج حل أي من البرنامجين من الأخر.

		c_j	3	4	0	0	
CB_i	B	V	x_1	x_2	s_3	s_2	check
0	s_1	1	1	1	1	0	5
				(2)			
0	s_2	2	1	1	0	1	5
	C_j-Z_j	0	3	4	0	0	7
	x_2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{5}{2}$
	s_2	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	1	$\frac{5}{2}$
	C_j-Z_j	-2	1	0	-2	0	-3
	x_1	1	1	2	1	0	5
	s_2	1	0	-1	-1	1	0
	C_j-Z_j	-3	0	-2	-3	0	-8

إذن الحل الأمثل للبرنامج الأصلي هو:

$$X_1 = 1, X_2 = 0, S_1 = 0, S_2 = 1, Z = 3$$

والآن نحول البرنامج الأصلي إلى برنامج ثنائي كالآتي:

$$\min \quad Q = y_1 + 2y_2$$

$$st. \quad y_1 + y_2 \geq 3$$

$$2y_1 + y_2 \geq 4$$

$$y_1 \geq 0, y_2 \geq 0$$

ومن ثم نجد لهذا البرنامج حلا بأتباع طريقة قلب المتباينات من إشارة $\geq$ إلى إشارة $\leq$ ونضيف المتغيرات الإضافية ولتحمل الرمز(m) لغرض التمييز بين الطريقتين عند المقارنة. كما استبدلنا الرمز AB_j) (بدلا من (CB_j) لنفس الغرض.

		A_j	1	2	0	0	
AB_i	B	V	y_1	y_2	m_1	m_2	check
0	m_1	-3	-1	-1	1	0	-4
0	m_2	-4	(-2)	-1	0	1	-6
	A_j-Q_j	0	1	2	0	0	3
	m_1	-1	0	$-\frac{1}{2}$	1	($-\frac{1}{2}$)	-1
	y_1	2	1	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	3
	A_j-Q_j	-2	0	$\frac{3}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	0
	m_2	2	0	1	-2	1	2
	y_1	3	1	1	-1	0	4
	A_j-Q_j	-3	0	1	1	0	-1

إذن الحل الأمثل للبرنامج الثنائي هو:

$$y_1 = 3, y_2 = 0, m_1 = 0, m_2 = 2, Q = 3$$

والآن ماذا نلاحظ:

1- إن قيمة دالة الهدف في البرنامجين واحدة أي أن:

$$Z = Q = 3$$

2- إن قيم متغيرات الحل الأمثل للبرنامج الثنائي موجودة في الصف **Cj-Zj** من جدول البرنامج الأصلي والعكس بالعكس لنوضح أكثر:

خذ صف الحل الأمثل $C_j - Z_j$ من جدول البرنامج الأصلي نلاحظ أن قيم متغيرات الحل الأمثل للبرنامج الثنائي تظهر كما مبين أدناه ولكن بعكس الإشارة:

$C_j - Z_j$	0 -2 -3 0
قيمة متغيرات الحل الأمثل للبرنامج الثنائي	m_1 m_2 y_1 y_2

أي أن: $y_1 = 3, y_2 = 0, m_1 = 0, m_2 = 2, Q = 3$

كذلك عند ملاحظة صف الحل الأمثل $A_j - Q_j$ من جدول البرنامج الثنائي نلاحظ أن قيم متغيرات الحل الأمثل للبرنامج الأصلي تظهر كما مؤشر:

$A_j - Q_j$	0 1 1 0
قيمة متغيرات الحل الأمثل للبرنامج الأصلي	s1 s2 x1 x2

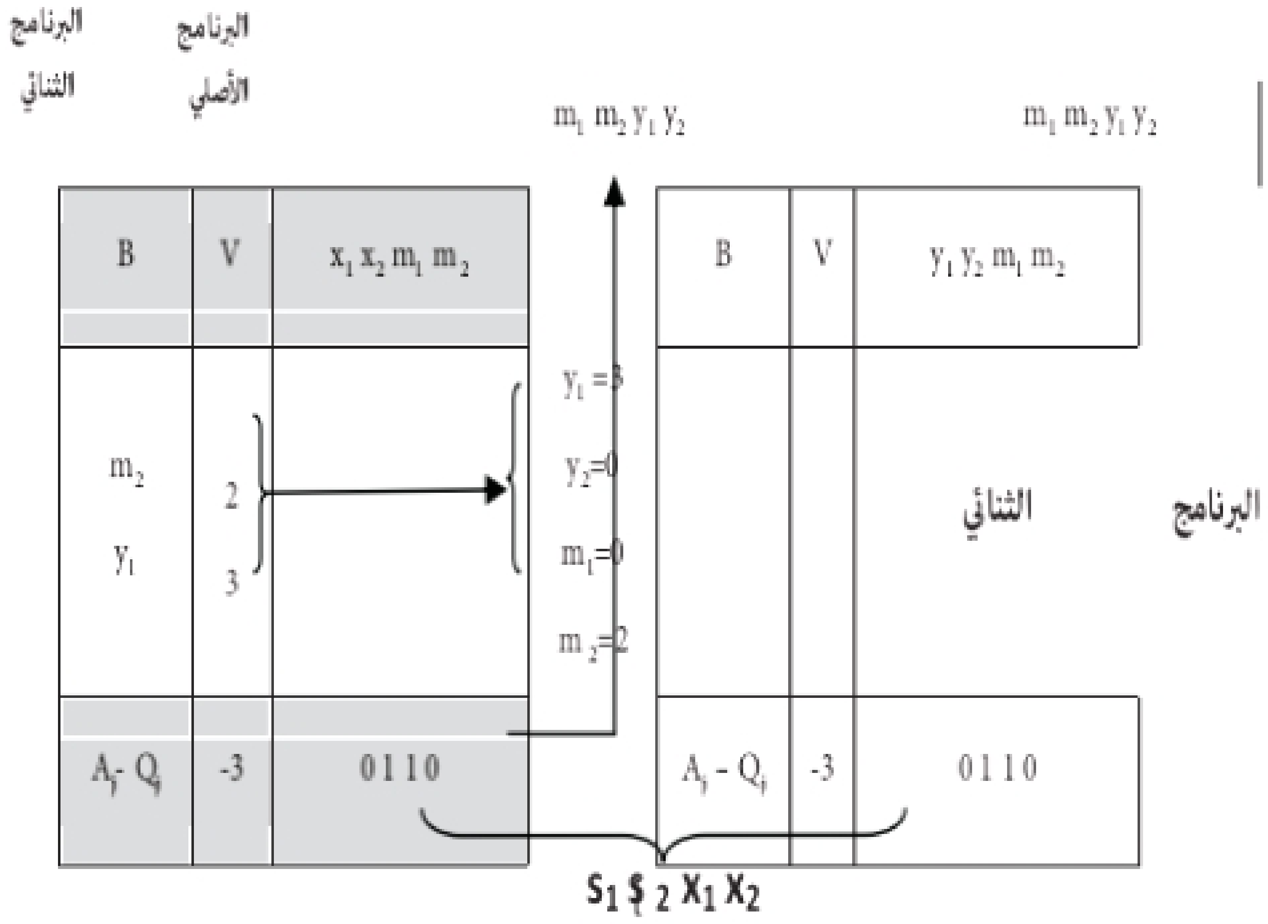
أي أن: $X_1 = 1, X_2 = 0, S_1 = 0, S_2 = 1, Z = 3$

وعلى هذا الأساس يقدم الجدول التالي القاعدة التي يمكن إتباعها لاستنتاج الحل الأمثل لأحد البرنامجين من الآخر:

البرنامج الثنائي (Dual Program)	البرنامج الأصلي (primal Program)
قيمة دالة الهدف.	قيمة دالة الهدف.
قيم المتغيرات الإضافية.	معيار المتغيرات الأصلية.
قيم المتغيرات الأصلية.	معيار المتغيرات الإضافية.
(-) معيار المتغيرات الإضافية.	قيم المتغيرات الأصلية.
(-) معيار المتغيرات الأصلية.	قيم المتغيرات الإضافية.

دعنا نوضح هذه العلاقات بإجراء المقارنة بين مكونات جدول الحل الأمثل للبرنامجين أعلاه:

B	V	x_1 x_2 s_1 s_2	
x_1 s_1	1 1	→	x1=1 x2=0 s1=0 s2=1
$C_j - Z_j$	-3	0 -2 -3 0	



إن البرنامج الثنائي يوفر أسعاراً ضمنية أو أسعاراً حسابية من خلال قيم المتغيرات التي ترد في الحل الأمثل وتفيد هذه الأسعار والتي عادة ما تسمى بأسعار الظل في حساب كفاءة تخصيص الموارد.

حيث تؤشر قيم متغيرات الحل الأمثل أسعار المدخلات التي يعتمدها المنتج لتقييم كفاءة تخصيص الموارد التي يستخدمها في الإنتاج وهو يخطط لتعظيم أرباحه.

دعنا نفسر ذلك بالعودة إلى صيغة البرنامج الأصلي والبرنامج الثنائي:

البرنامج الثنائي	البرنامج الأصلي
$\min \quad Q = b_1y_1 + \ldots + b_my_m$ $s.t.$ $a_{11}y_1 + \ldots a_{1m}y_m - m_1 = c_1$ $a_{1n}y_1 + \ldots + a_{mn}y_m - m_n = c_n$ $y_1 \geq 0, \ldots, y_m \geq 0$ $m_1 \geq 0, \ldots, m_n \geq 0$	$\max \quad Z = c_1x_1 + \ldots c_nx_n$ $s.t. \quad a_{11}x_1 + \ldots + a_{1n}x_n + s_1 = b_1$ $a_{m1}x_1 + \ldots + a_{mn}x_n + s_m = b_m$ $x_1 \geq 0, \ldots, x_n \geq 0$ $s_1 \geq 0, \ldots, s_m \geq 0$

ومن البرنامج الثنائي نأخذ القيد الأول كمثال ونلاحظ بأن:

$$m_1 = (a_{11}y_1 + \ldots + a_{1m}y_1) - c_1$$

حيث أن C_1 تمثل مقدار الربح المتأتي من الوحدة الواحدة للمنتج الأول X_1 وان المقدار بين القوسين يمثل القيمة الحسابية للموارد المستخدمة في إنتاج وحدة واحدة من المنتج X_1 حيث أن: a_{11} هو كمية المستخدمات في المنتج X_1 أما y_1 فسعر الوحدة الواحدة من المستخدمات رقم (1) ولهذا فإن: $a_{11}y_1$ هي كلفة المستخدمات رقم (1) المستخدمة في إنتاج المنتج x_1 وهكذا بالنسبة لقيمة المستخدمات الأخرى. وعليه يمكن أعادة كتابة المعادلة أعلاه بالصيغة الآتية:

$m_1 =$(أرباح الوحدة من x_1) - (قيمة الموارد المستخدمة في إنتاج وحدة من x_1)

ومن هذه المعادلة نلاحظ بأنه أذا كانت قيمة (m_1) موجبة فهذا يعني أن الموارد المستخدمة في إنتاج السلعة x_1 أكثر من الإرباح المتحققة من هذه السلعة. أما أذا كانت قيمة (m_1) سالبة فهذا يعني العكس تماما.

وبذلك يستطيع المنتج عن طريق تدقيق قيم المتغيرات الإضافية التي يحصل عليها من الحل الأمثل للبرنامج الأصلي التي تمثل قيم المتغيرات في الحل الأمثل للبرنامج الثنائي أن يتعرف على كفاءة تخصيص الموارد.

وعليه نستطيع أن نلخص تفسير المتغيرات في كل من البرنامج الأصلي الثنائي كما يلي:

x_j: يمثل الكمية المنتجة من المنتج j وهي المتغيرات الاعتيادية في البرنامج الأصلي.

S_i: تمثل الكمية (الطاقة) غير المستغلة من المستخدم i وهي المتغيرات الإضافية في البرنامج الأصلي.

y_i: وتمثل السعر الحسابي (سعر الظل) للمستخدم i وهي المتغيرات الاعتيادية في البرنامج الثنائي.

m_j: وتمثل قيمة الخسارة في الوحدة الواحدة من المنتج j وهي المتغيرات الإضافية في البرنامج الثنائي.

ونعيد إلى الذهن مره أخرى إلى أن كل من x_j , s_i تمثل كميات في حين تمثل y_i , m_j قيما نقدية. كما أن كلا من x_j , m_j تشير إلى المخرجات (outputs) أما y_i , s_i فتشير إلى المدخلات (inputs) وكما مبين في الجدول الآتي:

الفقرة	المتغير الأصلي(الكميات)	المتغير الثنائي (قيمة نقدية)
المخرجات	x_j	m_j
المدخلات	s_i	y_i

تمارين (3-5)

جد البرنامج الثنائي لكل من المسائل الآتية، ثم جد حل أي من البرنامجين الذي تراه ابسط.

-1
$$\max \ Z = 6x_1 - 5x_2 + x_3$$

$$s.t. \quad x_1 - x_2 \le 5$$
$$3x_2 + 4x_3 \le 4$$
$$x_1 + x_2 \le 20$$
$$x_3 \le 16$$
$$x_1 \ge 0, x_2 \ge 0, x_3 \ge 0$$

-2

$$\min\ z = x_1 + 5x_2$$

$$s.t. \quad x_1 + x_2 + x_3 \geq 3$$

$$2x_1 - x_2 + 3x_3 \geq 10$$

$$x_1 + 2x_3 \geq 6$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0$$

ملاحظة:

أضف إلى دالة الهدف x_3 بالصيغة الآتية ($+(0)x_3$) وذلك لتسهيل عمليات الحل.

3- حل البرنامج الآتي ثم جد حل البرنامج الثنائي له وعلق على النتائج:

$$\min\ \ Z = 12x_1 + 10x_2 + 8x_3$$

$$st. \quad 4x_1 + 2x_2 + 2x_3 \geq 6$$

$$x_1 + 2x_2 + 4x_3 \geq 3$$

$$x_1 + 2x_2 + 4x_3 \geq 3$$

الفصل السادس

استخدام البرمجة الخطيـــة

في التخطيط أو اتخاذ القرارات

استخدام البرمجة الخطية في التخطيط أو اتخاذ القرارات

6-1 مقدمة

عند دراسة الكيفية التي تتم بها العمليات الإنتاجية لمختلف المشاريع يلاحظ بأن إنتاج سلعة معينة يمكن أن يتم بطرق مختلفة من حيث التكنولوجيا والمدخلات والأيدي العاملة وأساليب التعبئة والتغليف وتكاليف النقل والتنوع البيئي التي تدخل في السلعة وغير ذلك.

فإنتاج الكهرباء يمكن أن يتم باستخدام المكائن الحرارية أو الكهرومائية أو الذرية أو الشمسية وما عداها. حيث تختلف تكاليف وكفاءة هذه الماكنة عن الأخرى فتصبح أمام المخطط ومتخذ القرارات بدائل عديدة كل بديل له ميزاته وله تكاليفه ومساوئه وان حساب هذه الميزات أو المساوئ يتم عادة بوسائل فنية على رأسها البرامج الرياضية وفي المقدمة منها البرامج الخطية.

6-2 الإطار العام للبرنامج الخطي The General Frame of LP

لكي نحدد معالم البرنامج الخطي بشكل أوضح دعنا نفترض أن مخططاً أراد التقدم بمقترح إنشاء مشروع للإسمنت يتخصص بإنتاج نوعين من الأسمنت هما: الأسمنت الاعتيادي والأسمنت المقاوم للملوحة وكانت أمام المخطط مشكلة حساب جدوى المشروع التي تتطلب منه وضع مخطط متكامل يجعل المشروع ينتج بأقل تكاليف وبأعلى إنتاج ممكن وبهذا عليه مراعاة جملة من المعطيات منها على سبيل المثال: موقع المشروع الذي يؤثر على تكاليف نقل المواد الأولية من المشروع ونقل الإنتاج من المشروع إلى منافذ التوزيع مما يجعل المخطط بين خيارين فأما يختار مكانا يقع قرب المقالع الخاصة بالمواد الأولية فيقتصد بالكلف ولكن عليه في نفس الوقت أن يتحمل تكاليف أعلى لنقل

المنتجات إلى مراكز الاستهلاك وكما عليه أن يتحمل تكاليف أخرى يفرضها موقع المشروع البعيد عن المناطق الحضرية كمد شبكات طرق وكهرباء وإنشاء المجمعات السكانية للعاملين ومراكز خدمات ومدارس ومستشفيات في الموقع وغيرها. أو قد يختار المخطط موقع بعيد عن مقالع المواد الأولية أي قرب مركز حضري تتوفر فيه شبكات الطرق والكهرباء وغيرها فيتجنب الكثير من الكلف ولكن عليه أن يتحمل تكاليف نقل المواد الأولية من المقالع إلى المشروع.

هذا من حيث موقع المشروع وهي إحدى أهم القضايا التي تطرح أمام المخطط ولازالت أمامه قضايا كثيرة مهمة أيضا يتعين عليه إدراجها في دراسة جدوى المشروع ومنها: نوع المواد الأولية المستخدمة: فالبعض منها محلي وهذا يفرض عليه الاختيار بين الموقع الذي تتوفر فيه المواد الأولية الجيدة ولكن بعيدا عن مراكز المدن وفي كلتا الحالتين عليه حساب الكلفة والفوائد ومن ثم الاختيار كما أن بعض المواد الأولية مستوردة وهذه تتطلب حسابات تتعلق بالأفضلية بين المحلي والمستورد منها.

كما يواجه المخطط مشكلة نوع التكنولوجيا التي ستستخدم حيث لكل نوع ميزاته ولكل تكاليفه وعليه اختيار ذلك النوع من التكنولوجيا الذي يتلاءم مع الظروف المناخية للبلاد ومع المواد الأولية المحلية المتوفرة ومع كفاءة وقدرات العاملين دون إغفال مزايا التكنولوجيا الحديثة وتقدمها على غيرها من حيث جودة الإنتاج وسرعته وهذا ويتطلب موازنة دقيقة بين كل هذه الجوانب التي تحيط بتحديد نوع التكنولوجيا كما يتوجب على المخطط ملاحظة حجم الطلب المحلي وإمكانيات التصدير وبهذا عليه اختيار الطاقات الإنتاجية التصميمية والمتاحة بشكل دقيق. كما يتوجب عليه إجراء موازنات سعرية دقيقة للإنتاج بحيث تتحد في ضوءها مؤشرات الربحية واستخدام رأس المال بشكل كفء.

وهناك جوانب كثيرة أخرى يتعين على المخطط دراستها والخروج باستنتاجات وتوصيات واضحة ، وهكذا يكون المخطط بحاجة إلى وسائل تساعده على معالجة الكثير من هذه الخيارات والمعطيات والمتغيرات التي قد يصعب السيطرة عليها بمجرد النظرة

المكتبية البسيطة إليها. وقد يكون من المناسب له الركون إلى وسائل أكثر كفاءة تساعده على بلوغ هذه المهمة منها المعالجة الرياضية عن طريق البرامج الخطية.

ولأجل إلقاء الضوء على أهمية البرامج الخطية في التخطيط واتخاذ القرارات سنحاول تناول بعض جوانب استخدام البرامج الخطية في هذه المواضيع.

6-3 المجالات التي تستخدم فيها البرامج الخطية

ذكرنا بأن استخدام البرمجة الخطية كثيرة ومتعددة ولكن الذي يهمنا هو التعرف على مجالات استخداماتها في التخطيط واتخاذ القرارات حيث برز هذا الموضوع في العقود الأخيرة وصار يحتل مكاناً بارزاً في الحقول الآتية:

1- اختيار الموقع الأمثل للمشروع حيث تتحكم بالموقع مجموعة من الخيارات - كما ذكرنا - وكل خيار له شروطه وقيوده وان اختيار الموقع الأمثل يحتاج إلى معالجة كل المتغيرات التي تؤثر على هذا الخير وفق نموذج خطي يوضع لكل موقع وبحل مجموعة النماذج يمكن الاهتداء إلى أفضل موقع من بين الخيارات المطروحة.

2- تحديد النسب المثلى للمزج بين المدخلات (المواد الأولية والعمل ورأس المال وغيرها) وذلك بهدف التوصل إلى أفضل إنتاج بأقل تكاليف ممكنة.

3- اختيار نوع التكنولوجيا المستخدمة وهنا تلعب البرمجة الخطية دورا كبيرا في هذا الاختيار حيث ترشد المخطط والمنتج إلى أكفأ وسيلة تكنولوجية تعطي إنتاجا جيدا من حيث الكم والنوع وبتكاليف اقل مقارنة بالوسائل الأخرى.

4- تحديد الطاقات الإنتاجية للمشروع وذلك بوضع نماذج رياضية خطية تحتوي على حجم الطلب والمواد المتوفرة وعوامل الإنتاج المتاحة ووسائل النقل والتسويق وغيرها وبحل هذه النماذج يهتدي المخطط إلى الطاقات المناسبة لكل نوع من أنواع الإنتاج التي تضمن للمشروع النجاح.

5- تحديد الكفاءة الاقتصادية لكل من الإنتاج المحلي والإنتاج المستورد وبيان أيهما أفضل من وجهة النظر الاقتصادية للبلاد ويستطيع المخطط في ضوء نتائج البرامج الخطية الموضوعة معرفة أي سبيل أفضل: المضي في الإنتاج المحلي أو الاتجاه نحو الاستيراد بعد الأخذ بالاعتبارات الوطنية والاجتماعية لنتائج التحليل الكمي التي يتم التوصل إليها.

6- اختيار أفضل أسلوب نقل وتوزيع للإنتاج أو المواد الأولية بين مناطق التجهيز والمعمل وبالعكس وهذا يتطلب اعتماد برامج خطية تدعى برامج النقل.

7- استخدام الموارد المتاحة أفضل استخدام فالبرمجة الخطية تقدم نتائج مفيدة في مجال تحقيق اقل الكلف الممكنة مع المحافظة على مستوى معين من الإنتاج من حيث الحجم أو النوع أو كليهما أو تحقيق أعلى إنتاج ممكن من حيث الكم مع المحافظة على مستوى معين من التكاليف. وبذلك يمكن التوصل إلى اقل كلفة للوحدة الواحدة من الإنتاج.

6-4 بناء البرنامج الخطي LP Building

تطرقنا في الفصل السابق إلى الأسلوب النظري لبناء البرنامج الخطي وقد يكون من المناسب استعراض الجانب التطبيقي لعملية بناء هذا البرنامج.

إن بناء البرنامج الخطي يعني تحويل جميع العوامل أو الظروف والإمكانيات والقيود التي تحيط بالمسألة إلى معادلات أو متباينات وصياغة الهدف الذي يسعى إليه المخطط بصورة رياضية يمكن حلها بالتفاعل مع مكونات البرنامج الأخرى.

وتتطلب عملية بناء النموذج الخطي مجموعة من الاعتبارات يمكن تلخيصها بالآتي:

1- صياغة الهدف من المشروع بأسلوب واضح ودقيق وهذا يتطلب جهداً رياضيا في تحويل الهدف العام ومكوناته التفصيلية إلى دالة رياضية تعبر تعبيراً كفوءاً ومقبولاً عن الغاية من البرنامج.

2- صياغة القيود والظروف المحيطة بالمشروع والإمكانيات المتوفرة وأية شروط ومحددات أخرى بشكل معادلات ومتباينات رياضية واضحة وعدم إهمال أي قيد من القيود الموجودة لان ذلك يفضي إلى خلل في تركيب النموذج ويؤدي إلى ضعف في اعتمادية النتائج المستخلصة.

3- اعتماد جميع الحلول الممكنة للمشكلة. فالبرامج الخطية تقدم حلولا مختلفة لأية مسألة اقتصادية وتمثل هذه الحلول خيارات تعطي للمخطط ومتخذ القرارات حرية انتقاء الأفضل من بينها.

4- سيادة فرضية العلاقات الخطية بين المتغيرات الداخلة في النموذج وإمكانية التعبير عن هذه العلاقات بأسلوب خطي.

5- تبادل العلاقة بين المتغيرات الداخلة في النموذج أي أنها تشكل حزمة واحدة من العوامل التي تؤثر في تكوين النموذج وبعضها مرتبط بالبعض الآخر في علاقات تأثيرية تبادلية قد يكون بعضها ذو تأثير عال وآخر ذو تأثير ضعيف وهذا ما يمكن أن يعكسه النموذج نفسه ويضع هو الآخر خيارات تحت تصرف متخذ القرارات ينتقي العوامل الأكثر تأثير على اتجاهات الهدف الذي وضعه للمسألة.

ويتكون البرنامج الخطي من الأجزاء الآتية:

أ- دالة الهدف **Objective Function**

تبحث دالة الهدف في البرامج الخطية عادة عن غايتين رئيسيتين منطلقها هو مواجهة المشكلة الاقتصادية المعروفة بندرة الموارد وتنامي وتعدد الغايات وهي مشكلة واجهها الإنسان منذ زمن بعيد وهي تزداد حدة كل يوم.

ولهذا فإن غاية دالة الهدف في البرمجة الخطية تتلخص في كيفية تحقيق المستوى الأعظم والذي أطلقنا عليه تعظيم (**maximization**) قيمة دالة الهدف وكثيرا ما يشار إليها بأنها الغاية التي ترمي لتحقيق أعظم أرباح ممكنة في ظل قيود على رأسها محدودية الموارد الاقتصادية أو تحقيق الحد الأدنى والذي أطلقنا عليه إقلال (**minimization**)

قيمة دالة الهدف التي تسعى للوصول بالتكاليف إلى اقل ما يمكن مع مراعاة القيود المفروضة وعلى رأسها المحافظة على المستوى الكمي أو النوعي للإنتاج عند حدود معينة. وتحتوي دالة الهدف على المتغيرات التي تتضمنها المسألة الموجودة أساساً في المعادلات أو المتباينات التي تكون الجسم الرئيسي للنموذج أما معاملات هذه المتغيرات فترمز إلى العلاقات النسبية بين أسعار الوحدة الواحدة أو تكاليف هذه الوحدة وغيرها من المعاملات والتي توضع طبقاً للغاية من دالة الهدف فيما إذا كانت تعظيم أو تقليل. فعندما نريد تعظيم الأرباح فإن أسعار بيع المنتجات هي التي تشكل معاملات كل نوع من هذه المنتجات فالدالة الهدف في النموذج الآتي:

$$\max Z = 2x_1 + x_2 + 3x_3$$

تشير إلى إن سعر المنتج الأول x_1 هو (2) والثاني (1) أما سعر المنتج الثالث فهو (3) وإذا كانت هذه الأسعار معطاة وافترض ثباتها في الأجل القصير فإن تعظيم الأرباح يبقى معلقاً على بلوغ اكبر مستويات الإنتاج لكل من x_1, x_2, x_3 ضمن القيود الموجودة. أما دالة من النموذج الآتي:

$$\min Z = x_1 + 3x_2 + 5x_3$$

فتشير معاملاتها إلى أسعار المواد الأولية ومستلزمات الإنتاج الأخرى وعليه فإن المنتج الأول x_1 يكلف (1) أما المنتج الثاني x_2 فيكلف (3) في حين يكلف المنتج x_3 أكثر من ذلك فتصل تكاليفه إلى (5) وحدات نقدية. وإذا كانت هذه التكاليف معطاة أي أنها مرتبطة بعوامل فنية وتسويقية خارج عن إرادة الإدارة الإنتاجية فلا يبقى مناص أمام هذه الإدارة إلا النزول بمستوى الإنتاج إلى حدود معينة تقررها الشروط المفروضة على المسألة بحيث يمكن إنتاج أفضل تشكيلة من المنتجات x_1, x_2, x_3 عند ذلك المستوى وبأقل التكاليف الممكنة.

ب- قيود النموذج **Program's Constants**

إن قيود النموذج هي التي تتحدث عن وجود مشكلة اقتصادية وهو الأمر المعتاد فلو كانت دالة الهدف حرة لا قيد عليها فعند ذاك يمكن الصعود بالدالة إلى اكبر نقطة

ممكنة دون حدود معينة أو النزول بها إلى أدنى مستوى ممكن دون حدود ولكن الواقع الذي نحن فيه هو عكس ذلك فالموارد محدودة والطاقات الإنتاجية مقيدة والأسعار مرتبطة بعوامل خارج عن إرادة المشروع وساعات العمل سواء للآلات أو للقوى البشرية محكومة بظروف عديدة وغير ذلك من المحددات التي جعلت من عملية تعظيم أو تقليل دالة الهدف مثقلة بشروط ومحصورة ضمن إطار معين تتحكم به مجموعة من القيود ومن هنا نشأت المشكلة الاقتصادية الحقيقية ووضعت طرق عديدة لحلها ومنها البرامج الخطية.

فالقيود (constraints) ما هي إلا المحددات التي يتعين على دالة الهدف مراعاتها وهي تسعى لبلوغ غايتها العظمى أو الصغرى، ويبذل واضعو البرامج جهداً في ترجمة هذه المحددات إلى صيغ رياضية تجمع بين الوضوح و الفهم و البساطة وبين الكفاءة والقدرة على استيعاب المؤثرات التي تعكسها المحددات على جسم البرنامج برمته.

ج- عدم السلبية **No negativity**

حيث أن البرامج الخطية الاقتصادية تتعامل مع متغيرات اقتصادية وان قيم هذه المتغيرات لا معنى لها إذا كانت سالبة لذلك فإن القيم التي يهتم بها المخطط والراداري والمبرمج هي التي تقع في الربع الأول من النظام الإحداثي أي الربع الذي تكون فيه قيمة المتغير سواء كان على الإحداثي العمودي أو الأفقي موجبة ويشمل هذا جميع الإحداثيات الأخرى إذا كان لدينا أكثر من متغيرين في المشكلة موضوعة البحث. وتأسيساً على ذلك فقد أضيفت قيود أخرى إلى المسألة إضافة إلى القيود الاعتيادية المفروضة عليها وهي قيود عدم السلبية.

6-5 استخدام البرمجة الخطية في التخطيط

ذكرنا أن من بين المجالات التي تستخدم فيها البرامج الخطية هي التخطيط لإنشاء مشاريع معينة وذلك بهدف الوقوف على جدوى هذا المشروع من خلال التعرف على النتائج المتوقعة منه ضمن إطار القيود والشروط المالية والاقتصادية والاجتماعية المفروضة. وقد يكون من المناسب استعراض مثال توضيحي رقم (1) عن هذا الأسلوب.

دعنا نتداول هذا المثال عن مشروع لإنتاج العلف الحيواني والذي احتوته المذكرة الإيضاحية الآتية:

المطلوب/ إقامة مشروع لإنتاج عليقة حيوانية تحتوي على ما لا يقل عن (3000) سعره حرارية و (80) وحدة بروتين في اليوم. وهناك (4) أنواع من العناصر الغذائية التي يمكن أن تستخدم في إنتاج هذه العليقة وهي:

الغذاء الأول: ويكلف (4) وحدات نقدية للكغم الواحد. والغذاء الثاني: ويكلف (2) وحدة نقدية للكغم الواحد. والغذاء الثالث: ويكلف (5) وحدة نقدية للكغم الواحد. والغذاء الرابع: ويكلف (6) وحدات نقدية للكغم الواحد.

أما محتويات هذه الأنواع الأربعة من العناصر الغذائية فهي كما يلي:

نوع الغذاء	سعره حرارية	وحدات بروتين
الأول	600	2
الثاني	50	8
الثالث	500	10
الرابع	800	3

والمطلوب بناء نموذج خطي وتحديد العليقة الأقل كلفة والمستخلصة من مزج امثل لكميات مناسبة من الأغذية الأربع. لاشك أن هذه المسألة تشكل واحدة من مجموعة القضايا التي يواجهها المخطط فهي تتعلق بتحديد الكلفة الأقل للعليقة المطلوبة من بين بدائل مختلفة.

وربما هناك مسائل أخرى تتعلق بالموقع والمواد الأولية والنقل وغيرها والتي تتطلب أعداد برامج خطية خاصة يهتدي بها المخطط إلى اختيار البديل الأفضل وصولاً إلى دراسة متكاملة عن المشروع يمكن في ضوءها اتخاذ القرار السليم بشأن إقامة المشروع من عدمه.

والآن لنعد إلى مسألة اختيار العليقة الأرخص ولنبدأ ببناء النموذج أولاً:

1- الرموز Notation

دع: x_1, x_2, x_3, x_4 ترمز إلى عدد الكغم من الغذاء المستعمل في العليقة رقم (1,2,3,4) على التوالي.

2- دالة الهدف Object Function

وغايتها إقلال كلفة العليقة إلى اقل ما يمكن وحيث أن كلفة العليقة تتكون من حاصل جمع كلفة الأغذية الأربع وان كلفة أي من هذه الأغذية هي حاصل ضرب كلفة الكغم الواحد في عدد الكغم من الغذاء المعني الذي سينتج أي أن دالة الهدف تكون:

$$\min Z = 4x_1 + 2x_2 + 5x_3 + 6x_4$$

3- القيود Constraints

وتتضمن القيود ما يأتي:

أ- إلا يقل عدد السعرات الحرارية التي تحتويها العليقة عن (3000) سعره وحيث أن مجموع هذه السعرات يتكون من مجموع السعرات الحرارية للأغذية الأربع وان مجموع السعرات التي يحتويها الغذاء الواحد هي عدد الكغم المنتجة مضروب بمحتويات الكغم الواحد من السعرات الحرارية وعليه فإن القيد الأول يكون كما يلي:

$$600x_1 + 50x_2 + 500x_3 + 800x_4 \geq 3000$$

ب- ألا تقل وحدات البروتين في العليقة عن (80) وحدة وحيث أن عدد وحدات البروتين في الغذاء هي عدد الكغم المنتجة من هذا الغذاء مضروب بمحتوياته من البروتين وعليه فإن مجموع ما تحتويه العليقة من البروتين مقيد بالآتي:

$$2x_1 + 8x_2 + 10x_3 + 3x_4 \geq 80$$

ج- قيود عدم السلبية وهذه تتضمن أن يكون حجم الإنتاج من كل من (x_1, x_2, x_3, x_4) أكثر أو يساوي صفر أي أن:

$$x_1 \geq 0 \quad , x_2 \geq 0 \quad , x_3 \geq 0 \quad , x_4 \geq 0$$

4- حل المشكلة **Solution of the Problem**

بعد وضع هذا البرنامج الخطي في جدول السمبلكس ومتابعة خطوات حله يتم التوصل إلى النتائج الآتية (راجع الفصل الخامس بشأن طريقة الحل):

$$x_1 = \frac{200}{47} \ , x_2 = \frac{420}{47} \ , x_3 = 0 \ \ , x_4 = 0 \ \ Z = \frac{1646}{47}$$

5- الاستنتاجات

أن أفضل إنتاج يمكن أن يختاره المشروع المزمع إقامته هو إنتاج $(\frac{200}{47})$ من الغذاء x_1، $\frac{420}{47}$ من الغذاء x_2، اللذان يمزجهما يعطيان عليقة فيها اكبر مقدار من السعرات الحرارية ومن وحدات البروتين وتكلف هذه العليقة اقل ما يمكن من التكاليف. وينصح البرنامج بعدم إنتاج أي من الغذائيين (x_3 , x_4) لأنهما لا يعطيان عليقة بالنتائج المثلى أعلاه.

دعنا نتناول مثال آخر:

مثال (2):

اتجهت النية على إنشاء مشروع لإنتاج اللدائن وقد وضعت التصاميم لهذا المشروع كي يقوم باستعمال واحد أو أكثر من أربع عمليات إنتاجية متوفرة لديه. العملية الأولى والثانية تنجم عنها مخرجات مقدارها (M) في حين تنجم عن العملية الثالثة والرابعة مخرجات مقدارها (N). وهناك ثلاثة أنواع من المدخلات لكل عملية من هذه العمليات الأربع هي:

العمل مقدر (برجل - أسبوع)، ومواد أولية من النوع (A) مقدرة (بالكغم) ومواد أولية من النوع (B) مقدرة (بالصناديق).

وتتطلب كل عملية مدخلات مختلفة عن الأخرى. أما بالنسبة للإيرادات المستحصلة فإنها تتباين تبعاً لتباين العمليات أعلاه.

وعند تحديد برنامج الإنتاج الأسبوعي لهذا المشروع وجد بأنه لا يستطيع تشغيل أكثر من العدد المتوفر من القوى البشرية ومن المتوفر من المواد الأولية (A , B) وقد قدمت المعلومات الآتية بشأن هذه المحددات كما يظهرها الجدول الأتي:

جدول رقم (1 - 6)

ت	الفقرة	وحدة واحدة من M		وحدة واحدة من N		المدخلات المتوفرة
		عملية (1)	عملية (2)	عملية (3)	عملية (4)	
1	رجل - أسبوع	1	2	1	2	20
2	كغم من المواد الأولية A	6	5	3	2	100
3	صندوق من المواد الأولية B	3	4	9	12	75
4	مستوى الإنتاج	X1	X2	X3	X4	

أما الإيرادات المتأتية عن بيع وحدة واحدة من الإنتاج فإن دراسة السوق قد أظهرت ما يلي:

جدول رقم (2 - 6)

إنتاج العملية	إيرادات الوحدة الواحدة
1	6
2	4
3	7
4	5

وقد قام جهاز التخطيط ببناء النموذج الخطي للمسألة أعلاه وقد ظهر بالصورة الآتية:

$$\max Z = 6x_1 + 4x_2 + 7x_3 + 5x_4$$

$$Subject\ to:$$

$$x_1 + 2x_2 + x_3 + 2x_4 \le 20$$

$$6x_1 + 5x_2 + 3x_3 + 2x_4 \le 100$$

$$3x_1 + 4x_2 + 9x_3 + 12x_4 \le 75$$

إضافة إلى قيود عدم السلبية وهي:

$$x_1 \ge 0, x_2 \ge 0, x_3 \ge 0, x_4 \ge 0$$

وبعد أن وضع النموذج في صورته النهائية قام جهاز التخطيط باستخراج الحل باستخدام طريقة السمبلكس وكانت النتائج كما يلي:

$$x_1 = 15, x_2 = 0, x_3 = \frac{10}{3}, x_4 = 0$$

$$s_1 = \frac{5}{3}, s_2 = 0, s_3 = 0, z = 113.3$$

وفي ضوء النتائج أعلاه قدم جهاز التخطيط التوصيات الآتية:

1- مستويات الإنتاج

إن أفضل مستويات الإنتاج التي تحقق الهدف من إقامة المشروع وهو تحقيق أعلى إيراد ممكن هي إنتاج (15) وحدة من (M) بواسطة العملية رقم (1) و ($\frac{10}{3}$) وحدة من (N) بواسطة العملية رقم (3) وعدم تشغيل العمليتين الثانية والرابعة إضافة إلى تبقي احتياطي من القوى العاملة مقداره ($s_1 = \frac{5}{3}$) لم يستعمل في العلميات الإنتاجية.

2- مستوى الإيراد

لقد اظهر حل المسألة مستوى إيراد مقداره (113.3) وهو أعلى مستوى يمكن بلوغه مع المحافظة على القيود المفروضة على الإنتاج وهي محدودية القوى العاملة والمواد الأولية (A, B) وان أي مستوى إنتاجي آخر للعمليات الأربعة لا يعطي هذا المستوى من الإيراد ضمن القيود التي تضمنها البرنامج.

3- حدود الإنتاج

لقد كشف الحل الأمثل للمسألة أن الإنتاج سيقتصر على تشغيل العملية الأولى والثالثة وعدم الحاجة إلى العملية الثانية والرابعة لكون الإيراد الحدي لكل منهما منخفض (5, 4) كما يظهر من دالة الهدف مقارنة بالإيراد الحدي لإنتاج العملية الأولى والثالثة (6, 7) على التوالي كما أن عمليات الحل قامت بممازجة الإيراد الحدي مع الكلف واستخرجت الإنتاج الأمثل الذي يحقق أعلى إيراد ممكن.

لنأخذ مثالاً ثالثاً:

مثال (3):

أرادت إحدى دور النشر إقامة خط طباعي متخصص في طباعة نموذجين من الكتب: كتب ذات حجم صغير وتدعى بالنموذج الأول وكتب ذات حجم كبير وتدعى بالنموذج الثاني وقد أظهرت الدراسات بان النموذج الأول يحقق ربحاً قدره (520) والنموذج الثاني يحقق ربحا قدره (450). ويحتاج النموذج الأول (40) ساعة لتهيئة الطباعة الأولية والكلائش و (24) ساعة للطباعة والكبس والتجليد بينما يحتاج النموذج الثاني إلى (25) ساعة لتهيئة الطباعة الأولية والكلائش و(30) ساعة للطباعة والكبس والتجليد. وقد وجد بأن عدد الساعات المتوفرة للطباعة الأولية والكلائش هي (400) ساعة في حين لا تتوفر سوى (360) ساعة لغرض الطباعة والكبس والتجليد.

وقد قام قسم الأبحاث في دار النشر بصياغة المسالة كالآتي:

$$\max Z = 520x_1 + 450x_2$$

$$st. \quad 40x_1 + 25x_2 \leq 400$$

$$24x_1 + 30x_2 \leq 360$$

$$x_1 \geq 0 \ , x_2 \geq 0$$

وبعد حل المسألة بطريقة السمبلكس كان الحل كما يلي:

$$x_1 = 5, x_2 = 8 \ , Z = 6200$$

وقد اتضح من الحل بأن هذا الخط الإنتاجي الجديد كي يحقق أقصى الأرباح في ظل محدودية ساعات العمل المتوفرة. يتعين عليه أن ينتج (5) كتب من النموذج الأول و (8) كتب من النموذج الثاني وقد قدم قسم الأبحاث تقريره إلى مجلس إدارة دار النشر بهذا الخصوص وفي ضوء هذه النتائج قد يقوم مجلس الإدارة باستكمال الدراسات عن النقل والتسويق والمواد الأولية وكلف الإنتاج وكل هذه وغيرها تحتاج إلى وضع برامج خطية أخرى واستخلاص النتائج ومن ثم إجراء المقارنة بينها وقد يتطلب الأمر وضع برنامج خطي متكامل يضم جميع جوانب المشكلة ومن ثم اتخاذ القرار المناسب في ضوء النتائج التي يظهرها حل هذا البرنامج.

لقد كانت النماذج التي استعرضناها بسيطة بغية توفير حسن الفهم وسهولة الإحاطة والإدراك فقد تحتوي البرامج الخطية على العديد من المعادلات والمتباينات وكل معادلة أو متباينة تحتوي على العديد من المتغيرات وكذلك الحال بالنسبة إلى دالة الهدف ولكن رغم هذا الاتساع لا توجد صعوبة في حل مثل هذه المسائل في ظل الإمكانيات الكبيرة والتسهيلات التي تقدمها أجهزة الحاسوب الحديثة.

6-6 استخدام البرمجة الخطية في تحديد الطاقات الإنتاجية

هنـاك عـدة أنـواع للطاقـة الإنتاجيـة منهـا التـصميمية والنظريـة والقـصوى والمتاحـة والفعليـة وغيرها.وعادة ما يتم الركون إلى الطاقة الإنتاجية المتاحة في أكثر الأحيـان حـين يـشار إلى الطاقـة الإنتاجيـة ويقصد بها الطاقة القصوى بعد استبعاد التوقفات والاختناقات في العملية الإنتاجية. ولغـرض البحـث عـن الطاقة الإنتاجية وفق البرمجة الخطية قد يكون من المناسب إعادة صياغة مفهوم الطاقة الإنتاجية المتاحـة ليعني اكبر إنتاج يمكن أن تحققه الوحدة في ظل ظروف عمل اعتيادية وخلال فترة زمنية محددة.

وتحسب الطاقة الإنتاجية عادة بالوحدات الكميـة كالقطعـة والطـن والمـتر وغـير ذلـك في الإنتـاج المتجانس أما إذا كان الإنتاج غير متجانس حيث لكل وحدة إنتاجية خصائصها فيتم اللجـوء إلى الحـسابات النقدية وتقيم هذه الحسابات بالأسعار الثابتة بهدف استبعاد آثار التضخم وارتفاع الأسعار منها.

ويتكون البرنامج الخطي الذي يظهر الطاقة الإنتاجية المثلى في المشروع من البناء الرياضي الآتي:

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} cjxj$$

$$st.$$

$$\sum_{j=1}^{n} a_{ij}x_j \le b_i \qquad (i = 1,2,\ldots,m)$$

$$x_j \ge 0 \qquad (j = 1,2,\ldots,n)$$

حيث يشير البرنامج إلى أن هذا المشروع ينـتج (n) مـن المنتجـات (x) ويـستخدم في عملياته التشغيلية (m) من مستلزمات الإنتاج (مـوارد) مثـل اليـد العاملـة والمـواد الخـام والمكائن وساعات العمل وغير ذلـك. وأن هـذه المـستلزمات والمـوارد ذات حجـم محـدود وقد خصص حجـم معـين منهـا مقـداره (b_i) وفـق معـاملات فنيـة لحاجـة كـل نـوع مـن

المنتجات أشير إليها بالرمز (a_{ij}) أما سعر الوحدة الواحدة لكل نوع من الإنتاج فهو (c_j) وهناك شروط عدم السلبية وهي: $x_j \geq 0$.

ولأجل إيجاد الطاقة الإنتاجية المثلى فإن البحث يتجه عادة إلى استكشاف مديات الاستفادة من هذه الطاقة وتحدد لذلك الأهداف الآتية:

1- تحقيق اكبر ربح ممكن.

2- تحقيق اكبر حجم من الإنتاج.

3- استغلال المواد المتاحة للمشروع أفضل استغلال.

ولغرض التعرف على هذه الأهداف فإن الآمر يقتضي إعادة صياغة دالة الهدف لتتواكب مع كل هدف أو تعديل القيود وبذلك تتكون لدى المحلل عدة برامج وعند إيجاد حلولها المثلى تتم دراسة كل حل ومقارنته بالحلول الأخرى وعند ذلك تقرر إدارة المشروع اختيار الهدف الأفضل الذي يشير إلى الاستغلال الأفضل للطاقة الإنتاجية أو بكلمة أخرى إلى الطاقة الإنتاجية المثلى للمشروع.

وقد نحتاج إلى المثال التوضيحي الآتي:

قام قسم البحوث في إحدى المشاريع الإنتاجية بدراسة واقع الطاقة الإنتاجية لأحد أقسام المشروع لإنتاج الأدوات الكهربائية فوجد الآتي:

1- إن لدى القسم مجموعة من خطوط الإنتاج كل خط يتكون من مجموعة من المكائن.

2- إن هذه الخطوط تختص ب (4) وظائف هي التركيب والتوصيل واللحيم والتطاير.

3- إن المكائن في كل خط مصممة لكي تعمل كبديل أحدهما للأخرى وأنها متناظرة من حيث طاقتها الإنتاجية.

4- إن إدارة المشروع قررت إنتاج (3) أنواع من الأدوات الكهربائية.

5- إن القيد الذي يحدد عمل هذه الخطوط هو الزمن المتاح لكل خط إنتاجي وفق النسب التقنية التصميمية لعمل كل خط. وكما مبين في الجدول الآتي:

جدول رقم (3-6)

الخط الإنتاجي	النسب التقنية لاستخدام الزمن في تصنيع الوحدة الواحدة حسب الخطوط الإنتاجية (دقيقة)			الزمن المتاح (ساعة)
	1	2	3	
الأول	3	2	1	600
الثاني	1	4	2	880
الثالث	3	1	2	700
الرابع	2	1	1	480

6- حددت الأرباح الآتية من مبيعات كل منتج من المنتجات الثلاثة: (2,3,1) على التوالي.

7- قدر ثمن الوحدة الواحدة من المبيعات كما يلي:

(5,10,6) وحدة نقدية على التوالي.

8- طلب مجلس الإدارة من قسم البحوث تحديد الطاقة الإنتاجية المثلى في ضوء الأهداف الآتية:

أ - تحقيق اكبر ربح ممكن.

ب- تحقيق اكبر إنتاج ممكن.

ج- تشغيل الخطوط الإنتاجية بأقصى طاقتها المتاحة.

9- ولأجل ذلك فقد صاغ القسم المسألة بهيئة برنامج خطي وحسب الأهداف الموضوعة لتحديد الطاقة الإنتاجية الفضلى وكما يأتي:

$$\max z = 2x_1 + 3x_2 + x_3$$

$$st. \quad 3x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 36$$

$$x_1 + 4x_2 + 2x_3 \leq 53$$

$$3x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 42$$

$$2x_1 + x_2 + x_3 \leq 29$$

$$x_1 \geq 0 \ , x_2 \geq 0 \ , x_3 \geq 0$$

ملاحظة:

أن الأرقام الظاهرة في الجهة اليمين من القيود ناجمة عن تحويل الساعات إلى دقائق أي ضرب عدد الساعات ب(60) دقيقة ومن ثم حسابها بالآلاف.

10- وبعد انتهاء قسم البحوث من استخراج النتائج قدم التقرير الآتي إلى مجلس الإدارة لتسهيل مهمة المقارنة مع فقرات الخطة الإنتاجية وقد تضمن التقرير الآتي:

جدول رقم (4 -6)

الطاقات الإنتاجية المثلى

الفقرة	مؤثرات الخطة الإنتاجية	النتائج المثلى المستخرجة		
		تحقيق اكبر ربح ممكن	تحقيق اكبر إنتاج ممكن	تشغيل الخطوط الإنتاجية بأقصى طاقتها
	(1)	(2)	(3)	(4)
1- عدد الوحدات المنتجة (بآلاف)				
X1	4	3.8	2	4
X2	5	12.3	5	6
X3	9	-	15.5	12
المجموع	18	16.1	22.5	22
2- الربح (بالآلاف)	32	44.5	34.5	38
3- قيمة الإنتاج (بالآلاف)	124	145	153	152
4- نسبة الربح لقيمة الإنتاج %	25.8	30.7	22.5	25.0
5- نسبة تشغيل الخطوط %	81.2	82.9	93.1	97.5

11- في ضوء التقرير أعلاه يستطيع مجلس الدارة اتخاذ القرار المناسب حسب الأوليات التـي وضـعها فإذا كان الهدف الأول للشركة هو الالتزام بمؤشرات الخطة الإنتاجية فربما يتمسك مجلس الإدارة بالخطة الموضوعة التي يشير إليها البديل الأول أما إذا كان الهدف الأول هو تحقيق الربح تكون الطاقة الإنتاجية المفضلة هي البديل الثاني وإذا كان الهدف الأول هو تحقيق اكبر حجم للإنتـاج

يصبح البديل الثالث هو المفضل أما إذا كان تشغيل الخطوط الإنتاجية بأقصى طاقة متاحة يكون البديل الرابع هو الأفضل. وقد يختار مجلس الإدارة البديل الذي يجمع بين فترة التشغيل بأقصى طاقة وتحقيق الربح والإنتاج بأعلى مستوى ويبدو أن البديل الرابع هو الذي يجمع بين كل هذه الميزات.

وتصبح فائدة البرمجة الخطية أكثر وضوحاً وجدوى كلما كبر حجم المشكلة حيث تقدم حينذاك نتائج دقيقة عن خيارات الطاقة الإنتاجية قد يكون من

المتعذر رصدها بالمقارنة البسيطة التي يمكن أن تتم في حالة الإنتاج المقتصر على نوع واحد أو نوعين فقط. ولحل البرامج الخطية يتم اللجوء إلى الحاسوب لتقديم نتائج سريعة ومضبوطة وقد ترفق بها تحليلات ومقارنات توضيحية مفيدة.

6-7 استخدام البرمجة الخطية في تحضير الخطة الإنتاجية

يقوم مجلس الإدارة عادة بوضع الخطوط العريضة لأهداف الخطة الإنتاجية والتي تتضمن حجم الإنتاج ومستوى الربح المستهدف وأنواع المنتجات التي يتعين إنتاجها ومستوى الموارد المتاحة للمنشأة ، والطاقة المتاحة للآلات والمكائن وأسعار المنتجات المتوقعة وحدود التكاليف الثابتة والمتغيرة وأية مؤثرات أخرى تكون في مجملها الإطار العام للخطة الإنتاجية.

ولغرض تحويل هذه المؤثرات الأهداف والقيود إلى أرقام وحسابات تأخذ بعين الاعتبار هذه الأهداف وقدرات الشركة على التنفيذ وتكون قابلة للدراسة والتحليل والمقارنة لابد من معالجتها وفق أساليب تقنية معينة منها أسلوب البرمجة الخطية التي تقدم عرضاً رياضياً كفوءاً لهذه المشكلة وتضع تحت أنظار مجلس الإدارة تصوراً رقمياً واضحاً عن كيفية بلوغ الأهداف التي يسعى إليها.

أما البرنامج الخطي العام الذي يستخدم عادة لهذا الغرض فيفترض بان المشروع الإنتاجي خطط لإنتاج (n) نوعاً من المنتجات كمياتها هي (q_j) وان ($j = 1,2,....,n$). أما الموارد التي يستخدمها المشروع لغرض إتمام عملياته الإنتاجية فيبلغ عددها (m) مورداً

وان كمياتها هذه المواد محدودة بالمقادير(bi) وان (i = 1,2,...,m) وان النسب الفنية لاستخدام هذه المواد في إنتاج وحدة واحدة من الإنتاج هي(a_{ij}) وان ربح الوحدة الواحدة من الإنتاج المباع هي (cj) أما الكميات المنتجة من كل نوع والتي تبحث عنها الدراسة فقد افترض أنها (x_j). وقد أضاف مجلس الإدارة مبدأ آخر حدد فيه نوعين من الإنتاج الأول ويشمل المنتجات ذات الطلب المحدود والتي لا تقتضي الخطة زيادة إنتاجها عن حجم معين ويبلغ عددها (k) والنوع الثاني ويشمل المنتجات ذات الطلب غير المحدود والتي يتعين توفير المرونة الكافية لزيادة إنتاجها حين تقتضي الظروف ذلك ويبلغ عددها (n - k). أما صياغة البرنامج الخطي للمشكلة فهي كالآتي:

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} c_j x_j$$

subject to:

$$\sum_{j=1}^{n} aijxj \leq bi \qquad (i = 1,2,......,m)$$

$$x_j = q_j \qquad ,(j = 1,2,........k)$$

$$x_j \geq q_j \qquad ,(j = k+1, k+2,....,n)$$

$$x_j \geq 0 \qquad ,(j = 1,2,....,n)$$

ويمكن تعديل البرنامج أعلاه وذلك بهدف تبسيطه بحذف القيد المتعلق بـالمواد المخصصة لإنتـاج النوع الأول من المنتجات والتي لا ترى الخطة ما يتوجب زيادة إنتاجها وإذا رمزنا للموارد المـذكورة بـالرمز (b_i') فإن البرنامج يؤول إلى:

$$\max z = \sum_{j=1}^{n} c_j x_j$$

subject to:

$$\sum_{j=1}^{n} aijxj \leq b_i - b'_i \qquad (i = 1,2,......,m)$$

$$x_j \geq q_j \qquad ,(j = k+1, k+2,....,n)$$

$$x_j \geq 0 \qquad (j = 1,2,....,n)$$

وفي ضوء المعطيات المستخلصة عن حل هذه المشكلة بطريقة السمبلكس يمكن وضع خطة إنتاجية تلبي الأهداف التي يرمي إليها مجلس إدارة الشركة ومراعاة القيود والمحددات التي تحيط بالعملية الإنتاجية برمتها.

تمارين (1 - 6)

1- في مشروع لصناعة الآليات هناك ثلاثة أنواع من المنتجات ينوي المشروع إنتاجها وتحقق له الأرباح الآتية للوحدة الواحدة (3) للنوع الأول و(2) للنوع الثاني و(5) للنوع الثالث. ويحتاج كل منتج إلى عوامل الإنتاج الآتية للوحدة الواحدة خلال الساعة الواحدة:

نوع الإنتاج	عامل / دقيقة	مواد أولية	تعبئة وتغليف
الأول	2	2	1
الثاني	3	1	2
الثالث	2	2	1
المجموع الكلي المتوفر	30	22	17

وقد أشارت دراسات السوق إلى أن الطلب على النوع الثالث من المنتجات محدود ولهذا فقد قرر مجلس الإدارة تضمين الخطة شرطا مفاده عدم تجاوز إنتاج هذا النوع كمية الإنتاج من النوع الثاني.

فما هي الكميات التي يتعين على المشروع أدراجها في خطته الإنتاجية والتي تحقق له أقصى الأرباح في ظل القيود المفروضة على نشاطه ؟

2- قرر مجلس إدارة إحدى الشركات التي تختص بإنتاج الإطارات دراسة إمكانية إدراج أربعة أنواع من الإطارات في قائمة الإنتاج ضمن خطته الإنتاجية وقد وجد بأن الأرباح المتوقعة من هذه الإطارات هي:

(2) من النوع الأول و(1) من النوع الثاني و(4) من النوع الثالث و(2) من النوع الرابع وقد قرر إنتاج الأعداد الآتية من الأنواع الأربعة مقدرة بالآلاف: (3) من النوع الأول و(2) من النوع الثاني و(5) من النوع الثالث و(2) من النوع الرابع. وقد أوعز إلى قسم الدراسات لإجراء التحليلات اللازمة لخطة الإنتاج التي تحقق الأهداف الآتية:

أ- تحقيق اكبر ربح ممكن.

ب- تحقيق اكبر إنتاج ممكن.

ج- تشغيل الخطوط الإنتاجية بأقصى طاقة لها.

ووضعت المعلومات الآتية تحت تصرف قسم الدراسات والمتعلقة بمتطلبات العمليات الإنتاجية وواقع مستلزمات النتاج المتوفرة:

مستلزمات الإنتاج	نوع الإنتاج 1	2	3	4	المتوفر من مستلزمات الإنتاج
عامل / شهر	2	3	2	1	42
مواد أولية	4	5	3	3	75
ألآت و مكائن	1	2	2	1	32
عملات أجنبية	2	3	1	1	40

فإذا طلب منك اخذ دور قسم البحوث ولهذا ترتب عليك صياغة المسألة بشكل برنامج خطي ومن ثم إيجاد الحلول المثلى التي تحقق الأهداف الثلاثة أعلاه وتقديم تقرير توضيحي لمجلس الإدارة.

الفصل السابع

معالجات خاصة في البرمجة الخطية

Special Treatments in Linear Programming

معالجات خاصة في البرمجة الخطية

Special Treatments in Linear Programming

7-1 مقدمة

استعرضنا في الفصلين السابقين القاعدة النظرية للبرنامج الخطي وبعض تطبيقاته في الحياة العملية وقد اقتصر البحث على كيفية تعظيم أو تقليل دالة هدف معينة مثقلة بقيود ومحددات لا تسمح لها بالحركة إلا ضمن مساحة محدودة سميت منطقة الحلول الممكنة حيث يكون الحل الأمثل للدالة واحدا من نقاط هذه المنطقة.

إن الحل الأمثل للبرنامج يكمن في إيجاد قيمة المتغيرات الداخلة فيه والتي تؤدي إلى تعظيم أو تقليل الدالة لكن السؤال الذي يثار ماذا يحدث لو أراد المبرمج وضع قيمة متحركة (غير ثابتة) لأحد المعالم سواء كانت من ثوابت الجهة اليمنى للقيود أو في احد معالم دالة الهدف فكيف نجد حلا لهذا البرنامج الذي يطلق علية اسم البرنامج المعلمي (**parametric programming**) كذلك واجهت الرياضيين مشكلة التغيرات التي تحدث في معالم دالة الهدف أو ثوابت الجهة اليمنى للقيود بعد استكمال حل المسالة والوصول إلى الحل الأمثل. فكيف يكيف هذا الحل بعد اعتماد هذه التغيرات التي يشار إليها أحيانا بالحساسية (**sensitivity**)

ومن المسائل الأخرى التي واجهت الرياضيين هي الحدود الدنيا والحدود العليا لبعض أو لكل متغيرات البرنامج.

وعلى هذا الأساس وجدنا من المفيد تناول هذه المسائل الثلاث ونبدأ بالحدود الدنيا والعليا وكما يأتي:

7-2 طريقة السمبلكس المزدوجة The Dual Simplex Algorithm

ذكرنا في الفصل السادس أن حل البرنامج الخطي ذو القيود التي تحتوي على متباينات اكبر أو يساوي ($\geq$) يحتاج لطرح متغيرات إضافية (**slack variables**) من

هذه القيود لغرض جعلها متساوية وعند وضع المسالة في الجدول الابتدائي نلاحظ أن قيما سالبة ستظهر في عمود القيم الأساسية (**values**) وقد اضطررنا في حينه إلى إضافة متغيرات مصطنعة **(artificial variables)** وإجراء تعديلات في بنية الجدول الابتدائي لغرض تسهيل عملية الشروع في الحل حسب طريقة السمبلكس (راجع الفقرة 5-6) ولكن كانت عمليات الحل تتطلب المزيد من الحسابات والمعالجات الرقمية ولهذا فقد استنبط الرياضيون طريقة أخرى لأجل التغلب على هذه المشكلة سموها طريقة السمبلكس المزدوجة (**dual simplex algorithm**) ودعنا نستعين بمثال لشرح خطوات حل البرنامج الخطي بهذه الطريقة:

$$\min Z = 3x_1 + 2x_2 + x_3 + 4x_4$$

$$s.t.\ 2x_1 + 4x_2 + 5x_3 + x_4 \geq 10$$

$$3x_1 - x_2 + 7x_3 - 2x_4 \geq 2$$

$$5x_1 + 2x_2 + x_3 + 6x_4 \geq 15$$

$$x_1 \geq 0 \quad , \quad x_2 \geq 0 \quad , \quad x_3 \geq 0 \quad , \quad x_4 \geq 0$$

والآن نشرع في شرح خطوات الحل:

الخطوة الأولى:

نحول المتباينات من حالة (**min**) إلى حالة (**max**) وكالآتي:

$$-2x_1 - 4x_2 - 5x_3 - x_4 \leq -10$$

$$-3x_1 + x_2 - 7x_3 + 2x_4 \leq -2$$

$$-5x_1 - 2x_2 - x_3 - 6x_4 \leq -15$$

وذلك من أجل التخلص من إضافة متغيرات مصطنعة **(artificial variables)** عند تحويل هذه المتباينات إلى معادلات ولم نعد نحتاج إلا إلى إضافة متغيرات إضافية **(slack variables)** وبإدخال البرنامج في الجدول الابتدائي نحصل على:

B	V	x1	x2	x3	x4	s1	s2	s3	
s1	-10		-2	-4	-5	-1	1	0	0
s2	-2		-3	1	-7	2	0	1	0
s3	-15	(-5)		-2	-1	-6	0	0	1
Cj-Zj	0		3	2	1	4	0	0	0

الخطوة الثانية:

ننظر إلى: $\min(V_i)$ كي نحدد المتغير الذي يتعين أن يغادر عمود الأساس **(Basis)**.

وهنا يظهر أن: $v_1 = -10, v_2 - 2, v_3 = -15$

وإن $v_3 = -15$ هو الأقل وعلية فإن (S_3) هو الذي يغادر من **(Basis)**.

الخطوة الثالثة:

ننظر إلى: $\max\left\{\frac{Cj - Zj}{a_{ij}}\right\}, a_{ij} < 0$ وذلك لتحديد المتغير الداخل ومنه نحدد المحور **(pivot)** الذي ستجري بموجبه العمليات الحسابية في الدورة الأولى للعمل. وهنا يظهر أن: $\max\left\{\frac{Cj - Zj}{a_{ij}}\right\}, a_{ij} < 0$ يعطي النتائج الآتية:

$$\frac{c_1 - z_1}{a_{31}} = \frac{3}{-5}, \frac{c_2 - z_2}{a_{32}} = \frac{2}{-2}, \frac{c_3 - z_3}{a_{33}} = \frac{1}{-1}$$

وفيها يتضح بأن أعلى (max) هـذه النتـائج هـي $\frac{c_1 - z_1}{a_{31}} = -\frac{3}{5}$ وعليـه فإن (a_{31}) يكـون هـو المحور (pivot) أي العدد (-5).

الخطوة الرابعة:

بعد تعيين المحور نشرع في الحل حسب الطريقة المعتادة للسمبلكس فنحصل على:

B	V	x1	x2	x3	x4	s1	s2	s3
s1	-4	0	$-\frac{16}{5}$	$-\frac{23}{5}$	$\frac{7}{5}$	1	0	$-\frac{2}{5}$
s2	7	0	$\frac{11}{5}$	$-\frac{32}{5}$	$\frac{28}{5}$	0	1	$-\frac{3}{5}$
x1	3	1	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$	0	0	$-\frac{1}{5}$
Cj-Zj	-9	0	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	0	0	$\frac{3}{5}$

الآن نعود إلى الخطوة الثانية ويظهر بأن:

(S_1) هو المتغير الـذي يغـادر حـسب الخطـوة الثانيـة وإن (X_3) هـو المتغـير الـذي يـدخل حـسب الخطوة الثالثة وعلية نحصل على الجدول الآتي:

B	V	x1	x2	x3	x4	s1	s2	s3
x3	$\frac{20}{23}$	0	$\frac{16}{23}$	1	$-\frac{7}{23}$	$\frac{5}{23}$	0	$\frac{2}{23}$
s2	$\frac{289}{23}$	0	$\frac{765}{115}$	0	$\frac{420}{115}$	$\frac{160}{115}$	1	$\frac{5}{115}$
x1	$\frac{65}{23}$	1	$\frac{6}{23}$	0	$\frac{29}{23}$	$\frac{1}{23}$	0	$-\frac{5}{23}$
Cj-Zj	$-\frac{215}{23}$	0	$\frac{12}{23}$	0	$\frac{12}{23}$	$\frac{2}{23}$	0	$\frac{10}{23}$

إذن توصلنا إلى جدول الحل الأمثل بدورتين فقط.

وهو: $x_1 = \frac{65}{23}, x_2 = 0, x_3 = \frac{20}{23}, z = \frac{215}{23}$

7-3 الحدود الدنيا و العليا Upper and Lower bounds

وتتلخص هذه المسألة في وجود قيود جديدة في البرنامج تحل محل قيود عدم السلبية التي اعتـدنا ملاحظتها في البرنامج الاعتيادي. لنأخذ أولا الحدود الدنيا (**Lower bounds**) ونفترض لدينا البرنامج الآتي:

$$\max \quad Z = 3x_1 + 2x_2 + 4x_3$$

$$s.t. \quad x_1 + 2x_2 + x_3 \le 10$$

$$3x_1 + x_2 + 7x_3 \le 15$$

$$x_1 \ge 2 \quad , \quad x_2 \ge 1 \quad , \quad x_3 \ge 0$$

ويمكن إعادة كتابة البرنامج في ضوء القيود الجديدة كما يلي:

لنأخذ: $x_1 \ge 2$

$$x_1 - x_1' = 2 \qquad x_2' \ge 0$$

$$x_1 = 2 + x_1' \qquad x_1' \ge 0$$

وبالمثل فأن:

$$x_2 - x_2' = 1 \qquad x_2' \ge 0$$

$$x_2 = 1 - x_2' \qquad x_2' \ge 0$$

أما: X_3 فانه يخضع لقيد عدم السلبية فقط.

إذن يصبح البرنامج كما يلي:

$$\max \quad Z = 3(2+x_1') + 2(1+x_2') + 4x_3$$

$$s.t. \quad (2+x_1') + 2(1+x_2') + x_3 \le 10$$

$$3(2+x_1') + (1+x_2') + 7x_3 \le 15$$

$$x_1' \ge 0 \quad , \quad x_2' \ge 0 \quad , \quad x_3 \ge 0$$

أي أن البرنامج يؤول إلى:

$$\max \quad Z = 3x_1' + 2x_2' + 4x_3 + 8$$

$$s.t. \quad x_1' + 2x_2' + x_3 \le 6$$

$$3x_1' + x_2' + 7x_3 \le 8$$

$$x_1' \ge 0 \quad , \quad x_2' \ge 0 \quad , \quad x_3 \ge 0$$

أما الحدود العليا (**Upper bounds**) فإن التعامل معها يأخذ مساراً آخر فلو افترضنا بأن لدينا القيد الآتي:

$$x_1 \le 1$$

$$x_1 + x_1' = 1$$

فأن:

$$x_1 = 1 - x_1'$$

وهنا يلاحظ بأننا لم نفعل شيئا حيث لازال لدينا: $x_1' \le 1$ ومادام $x_1 \ge 0$ حسب شروط عدم السلبية ولتلافي هذه المشكلة يقترح أن نسير بالحل متجاهلين قدر الإمكان الحدود العليا وعندما تخترق متطلبات هذه الحدود فعند ذاك قد نلجأ إلى بعض التعويضات المناسبة. فعلى سبيل المثال إذا توصلنا في حقل القيم الأساسية للحل إلى قيمة مثل ($x_1 = 2$) في حين يقضي الحد الأعلى أن تكون $x_1 \le 1$ وهذا يعني أن:

$$x_1' = 1 - x_1 = 1 - 2 = -1$$

وهنا اخترقنا شروط عدم السلبية في x_1' .

قد يساعد تناول مثال على فهم ومتابعة كيفية حل برنامج خطي مثقل بشروط الحدود العليا والسفلى وكما يأتي:

لنأخذ المثال الآتي:

$$\max \quad Z = 2x_1 + x_2 + 3x_3$$

$$s.t. \quad x_1 + 4x_2 + 2x_3 \leq 7$$

$$3x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 8$$

$$0 \leq x_1 \leq 1 \ , \quad x_2 \geq 0 \ , \ 0 \leq x_3 \leq 2$$

<u>الجواب:</u>

الخطوة الأولى: نجد الحل الأمثل بدون الحدود العليا والدنيا وكالآتي:

B	V	x1	x2	x3	s1	s2	Check
s1	7	1	4	(2)		0	15
s2	8	3	2	1	0	1	15
Zj-Cj	0	-2	-1	-3	0	0	-6
x3	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	1	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{13}{2}$
s2	$\frac{9}{2}$	($\frac{5}{2}$)	0	0		(T $\frac{1}{2}$)	$\frac{15}{2}$
Zj-Cj		$-\frac{1}{2}$	5	0	$\frac{3}{2}$	0	$\frac{33}{2}$
x3	$\frac{13}{5}$	0	2	1	$\frac{3}{5}$	$-\frac{1}{5}$	6
x1	$\frac{9}{5}$	1	0	0	$-\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	3
Zj-Cj	$\frac{57}{5}$	0	5	0	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{5}$	18

إذن الحل الأمثل بدون الحدود هو $x_1 = \frac{9}{5}, x_2 = 0, x_3 = \frac{13}{5}, Z = \frac{57}{5}$

الخطوة الثانية:

نأخذ اكبر قيمة غير مقبولة (**Largest infeasibility**) ونستخرج هذه القيمة من الحدود نفسها أي من: $(2 \le x_3 \le 0), (1 \le x_1 \le 0)$ وكما يأتي:

لدينا: $x_1 \le 1$

إذن القيمة غير المقبولة هي: $1 - \frac{9}{5} = -\frac{4}{5}$

كما لدينا: $x_3 \le 2$

إذن القيمة غير المقبولة هي: $2 - \frac{13}{5} = -\frac{3}{5}$

ويظهر من النتائج أن اكبر قيمة غير مقبولة هي $(-\frac{4}{5})$ ذات العلاقة بالحد $0 \le x_1 \le 1$

وحيث لدينا من جدول الحل الأمثل ما يلي:

$$\frac{9}{5} = x_1 - \frac{1}{5}s_1 + \frac{2}{5}s_2$$

وما علينا إلا أن نعوض: $x_1 = 1 - x_1'$ في المعادلة أعلاه فينتج:

$$\frac{9}{5} = (1 - x_1') - \frac{1}{5}s_1 + \frac{2}{5}s_2$$

$$\frac{4}{5} = -x_1' - \frac{1}{5}s_1 + \frac{2}{5}s_2$$

ولأجل أن نحصل على صيغة قانونية (**Canonical form**) نضرب المعادلة الأخيرة في (1-)

لينتج:

$$-\frac{4}{5} = x_1' + \frac{1}{5}s_1 - \frac{2}{5}s_2$$

والآن ندخل ذلك في الجدول الأخير لتحل محل الصف x_1 ونواصل الحل:

B	V	x1	x2	x3	s1	s2	Check
x1	$\frac{13}{5}$	0	2	1	$\frac{3}{5}$	$-\frac{1}{5}$	6
x_2'	$-\frac{4}{5}$	1	0	0	$\frac{1}{5}$	$-\frac{2}{5}$ (circled)	0
Zj-Cj	$\frac{57}{5}$	0	5	0	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{5}$	18
x3	3	$-\frac{1}{2}$	2	1	$\frac{1}{2}$	0	6
s2	2	$-\frac{5}{2}$	0	0	$-\frac{1}{2}$	1	0
Zj-Cj	11	$\frac{1}{2}$	5	0	$\frac{15}{10}$	0	18

والآن أكملنا معالجة الحد الأعلى الأول وبهذا ننتقل إلى الحد الأعلى الثاني وهو: $0 \le x_3 \le 2$

وحيث لدينا من الجدول الأخير ما يأتي:

$$3 = -\frac{1}{2}x_1' + 2x_2 + x_3 + \frac{1}{2}s_1$$

وما علينا إلا أن نعوض: $x_3 = 2 - x_3'$ في المعادلة أعلاه فنحصل على:

$$3 = -\frac{1}{2}x_1' + 2x_2 + (2 - x_3') + \frac{1}{2}s_1$$

$$1 = -\frac{1}{2}x_1' + 2x_2 - x_3' + \frac{1}{2}s_1$$

ولأجل الحصول على الصيغة القانونية نضرب في (1-) لينتج:

$$-1 = \frac{1}{2}x_1' - 2x_2 + x_3' - \frac{1}{2}s_1$$

والآن ندخل هذه المعادلة في الجدول الأخير بدلاً من الصف (x_3) ونواصل الحل:

B	V	x_1'	x_2	x_3'	s_1	s_2	Check
x_3'	-1	$\frac{1}{2}$	-2	1	$-\frac{1}{2}$	0	-2
s_2	2	$-\frac{5}{2}$	0	0	$-\frac{1}{2}$	1	0
$Z_j - C_j$	11	$\frac{1}{2}$	5	0	$\frac{3}{2}$	0	18
x_2	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{4}$	1	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	0	1
s_2	2	$-\frac{5}{2}$	0	0	$-\frac{1}{2}$	1	0
$Z_j - C_j$	$\frac{17}{2}$	$\frac{7}{4}$	0	$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{4}$	0	13

ومن الجدول يظهر أن:

$$x_1' = 0 \;,\; x_2 = \tfrac{1}{2} \;,\; x_3' = 0 \;,\; S_1 = 0 \;,\; S_2 = 2 \;,\; Z = \tfrac{17}{2}$$

ولما كان:

$x_1 = 1 - x_1'$ إذن: $x_1 = 1 - 0 = 1$

$x_3 = 2 - x_3'$ إذن: $x_3 = 2 - 0 = 2$

وعليه فإن الحل الأمثل للبرنامج هو:

$$x_1 = 1 \;,\; x_2 = \tfrac{1}{2} \;,\; x_3 = 2 \;,\; S_1 = 0 \;,\; S_2 = 2 \;,\; Z = \tfrac{17}{2}$$

ومن الحل يتبين أن الحدود العليا قد أدت إلى انخفاض القيمة العظمى التي توصلنا إليها بدون هذه الحدود من $\frac{57}{5}$ إلى $\frac{17}{12}$ أي أن تكاليف هذه الحدود والمحسوبة بمقدار انخفاض الأرباح مثلاً هي:

$$\frac{57}{5} - \frac{17}{2} = \frac{29}{10} = 2.9$$

7-4 البرمجة الخطية المعلمية Parametric Programming

لقد سميت هذه البرامج بالمعلمية كما ذكرنا لكونها تحتوي على معالم بدلاً من القيم الثابتة سواء كانت في دالة الهدف أو وفي الجهة اليمنى من القيود ولهذا فهي تقسم إلى قسمين وكما يأتي:

1- معالم الجهة اليمنى

وتعني بان واحد أو أكثر من ثوابت الجهة اليمنى من القيود يأخذ صيغة معلمية كما في الآتي:

$$\min\ Z = x_1 + 2x_2$$

$$s.t.\ \ 2x_1 + 5x_2 \geq 6$$

$$x_1 + x_2 \geq k$$

$$x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0$$

وواضح في هذه المسألة الخطية أن الجهة اليمنى من القيد الثاني لم تحدد لها قيمة ثابتة كما هو معتاد بل تركت لتساوي معلمة أطلق عليها (k). ويمكن أن تكون جميع ثوابت الجهة اليمنى معلمية وعند ذاك تسمى المسألة بالبرمجة المعلمية الكاملة (full parametric programming) ألا أننا سنقتصر الحديث على مسألة ذات معلمة واحدة وذلك بهدف التبسيط وعدم تعقيد الشروحات التي تتعلق بالحل.

وتتلخص خطوات الحل بما يلي:

1- نقرر المدى الذي تتحرك فيه (k) وفي المسألة أعلاه ما دامت $x_1 , x_2 \geq 0$ فإن مدى **k** هو:

$$0 \leq k \leq \infty$$

2- نقرر الكيفية التي نحرك فيها (k) وعادة ما يبدأ التحريك من النهاية السفلى لحين بلوغ النهاية العليا.

3- عدم خرق الحل الممكن أثناء عملية تحريك (k) من قيمة إلى أخرى. وهذا يعني إذا لم تؤدي قيمة معينة لـ (k) إلى أي حل فلا بد هنا من التفتيش عن قيمة أخرى لـ (k) لها نفس التأثير.

والآن دعنا نحل المثال أعلاه بطريقة السمبلكس لنرى:

الخطوة الأولى: نبدأ بـ $k = 0$

B	V	x_1	x_2	s_1	s_2	Check
a_1	6	2	5	-1	0	12
a_2	k	1	1	0	-1	k+1
$Z_j - C_j$	0	1	2	0	0	3
$C_j^* - G_j$	-6-k	-3	-6	1	1	-13-k
a_1	6-5 k	-3	0	-1	5	5k-7
x_2	k	1	1	0	-1	k +1
$Z_j - C_j$	-2k	-1	0	0	2	1-2k
$C_j^* - G_j$	5k -6	3	0	1	-5	5k-7

<u>لاحظ</u>: من اجل المحافظة على الحل الممكن في الخطوة أعلاه لابد أن تكون $k \le \frac{6}{5}$ حيث أن $a_1 = 6-5k$ ولكي تبقى قيمة a_1 غير سالبة لا بد من ($a_1 = 6-5\times\frac{6}{5}=0$) وهنا نكون قد تحركنا من $k \ge 0$ إلى $k \le \frac{6}{5}$ ونواصل الآن الحل:

B	V	x_1	x_2	s_1	s_2	Check
s_2	$\frac{6}{5}-k$	$-\frac{3}{5}$	0	$-\frac{1}{5}$	1	$\frac{2}{5}-k$
x_2	$\frac{6}{5}$	$\frac{2}{5}$	1	$-\frac{1}{5}$	0	$\frac{12}{5}$
$C_j - Z_j$	$-\frac{12}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	$\frac{2}{5}$	0	-2

لاحظ: من اجل المحافظة على الحل الأمثل ودون خرق الشروط عدم سلبية لا بد من $k \leq \frac{6}{5}$ كي تكون قيمة $s_2 \geq 0$ الموجودة في عمود القيم الأساسية. وعند هذه الخطوة فإن الحل الأمثل عند $0 \leq k \leq \frac{6}{5}$ هو:

$$x_1 = 0 \ , \quad x_2 = \frac{6}{5} \ , \ Z = \frac{12}{5}$$

والآن إذا زيدت قيمة k بأي مقدار صغير وليكن ε فان: $k = \frac{6}{5} + \varepsilon$ أي أن تكون $k > \frac{6}{5}$ وبهذا فإن s_2 تصبح ضمن الحلول غير الممكنة (infeasible) وهذا ما يزيحها عن منطقة الحلول الممكنة حسب طريقة السمبلكس المزدوجة (dual simplex) وكما في الخطوة الآتية:

B	V	x_1	x_2	s_1	s_2	Check
x_1	$\frac{5}{3}k - 2$	1	0	$\frac{1}{3}$	$-\frac{5}{3}$	$\frac{5}{3}k - \frac{7}{3}$
x_2	$2 - \frac{2}{3}k$	0	1	$-\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{10}{3} - \frac{2}{3}k$
$C_j - Z_j$	$-2 - \frac{k}{3}$	0	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{4}{3} - \frac{k}{3}$

الفصل السابع

والآن ماذا كانت النتيجة؟

يلاحظ بأنه من أجل المحافظة على الحل الأمثل أعلاه لابد أن تكون $k \leq 3$ أي أن: $\frac{6}{5} \leq k \leq 3$ وعندها يكون الحل الأمثل:

$$x_1 = \frac{5}{3}k - 2 \ , \quad x_2 = 2 - \frac{2}{3}k \ , \ Z = 2 + \frac{k}{5}$$

ولكن ماذا سيحدث لو أصبحت: $k > 3$ فإن x_2 يصبح ضمن الحلول غير الممكنة (**infeasible**) وهذا ما يزيحه من منطقة الحلول الممكنة أي من عمود المتغيرات الأساسية (**basis**) حسب طريقة السمبلكس المزدوجة (**dual simplex**) وكما موضح في الخطوة الآتية:

B	V	x_1	x_2	s_1	s_2	Check
x_1	k	1	1	0	-1	$k+1$
s_1	$2k-6$	0	-3	1	2	$2k-6$
C_j-Z_j	$-k$	0	1	0	1	$2-k$

والآن إلى أين توصلنا؟

عندما تكون $3 \le k \le \infty$ فإن الحل الأمثل هو:

$$x_1 = k \;\;,\;\; x_2 = 0 \;,\; Z = k$$

وعليه يكون بالمستطاع أدراج النتائج التالية التي توضح التطورات في قيمة k وما يقابلها من

تطورات في قيمة Z:

k	Z
$0 \le k \le \frac{6}{5}$	$\frac{12}{5}$
$\frac{6}{5} \le k \le 3$	$2+\frac{k}{3}$
$3 \le k \le \infty$	k

2- معالم دالة الهدف **Parametric Objective Function**

وتعني أن يحتوي البرنامج الخطي على معالم متحركة بدلا من المعالم الثابتة (القيم) لدالة الهدف.

مثال ذلك:

$$\max \;\; Z = kx_1 + 2x_2 + 4x_3$$

$$s.t. \;\; x_1 + 3x_2 + x_3 \le 6$$

$$3x_1 + x_2 + 2x_3 \le 8$$

$$x_1 \ge 0, \quad x_2 \ge 0 \;, \quad x_3 \ge 0$$

ويستخدم الأسلوب نفسه المبين في البرنامج المعلمي في الجهة اليمنى الذي مر شرحه في الفقرة السابقة ولكن قد يختلف اتجاه تحريك قيمة **k** حسب طبيعة المسألة لنأخذ المثال أعلاه ونحاول السير في حله ونرى الكيفية التي تتم بها إجراءات الحل:

الخطوة الأولى: نبدأ بالحل بـ $k = -\infty$

B	V	x_1	x_2	x_3	s_1	s_2	Check
s_1	6	1	3	1	1	0	12
s_2	8	0	1	2	0	1	15
$Z_j - C_j$	0	-k	-2	-4	0	0	- k - 6
s_1	2	$-\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	0	1	$-\frac{1}{2}$	$\frac{9}{2}$
x_3	4	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{2}$
$Z_j - C_j$	16	6-k	0	0	0	2	24 - k

والآن إلى ماذا توصلنا ؟

نقول لكي نحافظ على الحل الأمثل الذي توصلنا إليه لابد من أن تكون: $k \leq 6$ وعليه فانه عندما تكون $-\infty \leq k \leq 6$ فإن الحل الأمثل هو:

$$x_1 = 0 \ , \quad x_2 = 0 \ , \quad x_3 = 4 \ , \quad Z = 16$$

ولكن ماذا سيحدث أو أصبحت $k > 6$ فإن x_1 يصبح مؤهلا للدخول إلى عمود المتغيرات الأساسية (**basis**) حسب طريقة السمبلكس الاعتيادية (**primal simplex**) ودعنا نطلع على ذلك في الخطوة التالية:

B	V	x_1	x_2	x_3	s_1	s_2	Check
s_1	$\frac{10}{3}$	0	$\frac{8}{3}$	$\frac{1}{3}$	1	$-\frac{1}{3}$	7
x_1	$\frac{8}{3}$	1	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	0	$\frac{1}{3}$	5
$Z_j - C_j$	$\frac{8k}{3}$	0	$\frac{k}{3}-3$	$\frac{2k}{3}-4$	0	$\frac{k}{3}$	4k - 6

ويبدو عند هذه الخطوة أننا توصلنا إلى الحل الأمثل عندما تكون:

$6 \le k \le \infty$ وعند ذاك تكون: $x_1 = \frac{8}{3}\ ,\ \ x_2 = 0\ ,\ x_3 = 0\ ,\ Z = \frac{8k}{3}$

لقد شرحنا كيفية حل البرنامج الخطي المعلمي في دالة الهدف إذا كانت إحدى القيم المعلمية لمتغيرات هذه الدالة متحركة أي (k) ولكن ماذا يحدث لو احتوت دالة الهدف أكثر من معلمة متحركة مثل:

$$Z = k_1 x_1 + k_2 x_2$$

فإن معالجة هذه الحالة تتم بقسمة الدالة على k_2 (أو k_1) لينتج:

$$\frac{Z}{k_2} = \frac{k_1}{k_2} x_1 + x_2$$

وبافتراض أن:

$$t = \frac{Z}{k_2} \quad \text{و} \quad k = \frac{k_1}{k_2}$$

فإن:

$$t = k x_1 + x_2$$

وعندها يمكن حل البرنامج حسب الطريقة التي شرحناها أعلاه وبعد الانتهاء من الحل يجري تعويض النتائج بـ:

$$t = \frac{Z}{k_2} \quad \text{و} \quad k = \frac{k_1}{k_2}$$

7-5 تحليل الحساسية Sensitivity Analysis

ويقصد بتحليل الحساسية قياس درجة تأثر عموم مكونات البرنامج الخطي وبدرجة خاصة قيمة الحل الأمثل عندما تتغير قيمة إحدى القيم المطلقة في الجهة اليمنى من القيود أو عندما تتغير إحدى معالم متغيرات دالة الهدف ودعنا نبدأ بشرح الحالة الأولى:

1- تحليل الحساسية عندما تتغير القيم المطلقة في الجهة اليمنى من القيود:

إن هذا التغير يشمل واحداً أو أكثر من القيم المطلقة في الجهة اليمنى من القيود ولغرض التبسيط سنكتفي بحساب حساسية نتائج البرنامج عندما تتغير قيمة مطلقة واحدة ولنبدأ بالمثال الآتي:

في مشروع لزراعة الرز كانت المواد المستخدمة تتكون من: الأرض ومساحتها (10) والمياه وحصتها (8) والعملة الأجنبية ومقدارها (9) وبذور الرز وزنتها (2) وكل هذه الحصص مقاسة بوحدات كل حسب طبيعتها. وقد وضع البرنامج التالي لإنتاج ثلاثة أنواع من الرز:

$$\max.\ Z = 3x_1 + 2x_2 + 4x_3$$

$$st.\ \ x_1 \geq 2 \qquad \text{(المتطلبات من بذور الرز)}$$

$$7x_2 + 3x_3 \geq 9 \qquad \text{(العملة الأجنبية)}$$

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 10 \qquad \text{(الأرض)}$$

$$2x_1 + 3x_2 + x_3 \leq 8 \qquad \text{(المياه)}$$

$$x_1 \geq 0 \ ,\ \ x_2 \geq 0 \ ,\ \ x_3 \geq 0$$

ولأجل بيان حساسية كل مورد على حدة دعنا نفترض أن المياه يمكن أن تتغير بمقدار $(+\delta)$ أي تصبح مواردها بمقدار $(8+\delta)$ وإذا ما باشرنا بحل البرنامج فإن الجدول الابتدائي يكون على الشكل الآتي:

B	V	x_1	x_2	x_3	s_1	s_2	s_3	s_4
a_1	2	1	0	0	-1	0	0	0
a_2	9	0	7	3	0	-1	0	0
s_3	10	4	1	2	0	0	1	0
s_4	$8+\delta$	2	3	1	0	0	0	1
$Z_j - C_j$	0	-3	-2	-4	0	0	0	0
$C_j^* - G_j$	-11	-1	-7	-3	1	1	0	0

وعند مواصلة الحل فإن الحل الأمثل الذي نتوصل إليه يظهر كما يأتي:

B	V	x_1	x_2	x_3	s_1	s_2	s_3	s_4
x_1	2	1	0	0	-1	0	0	0
x_2	$\frac{12}{11}$	0	1	0	$-\frac{12}{11}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{3}{\pi}$	0
x_3	$\frac{5}{11}$	0	0	1	$\frac{28}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{11}$	0
s_4	$\frac{3}{11}+\delta$	0	0	0	$\frac{30}{11}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{11}$	1
$Z_j - C_j$	10	0	0	0	5	0	2	0

ولكي نحافظ على هذا الحل الأمثل ولا نخرق منطقة الحلول الممكنة لا بد وان تكون: $\frac{3}{11}+\delta \geq 0$

أي أن: $-\frac{3}{11} \leq \delta \leq \infty$ وهـذا يعنـي أن كميـة الميـاه يمكـن أن تتغـير ضـمن مـدى معـين يقـع بـين $(8-\frac{3}{11}=\frac{85}{11})$ و $(8+\delta=\infty)$ أي أن: $\frac{85}{11} \leq$ المياه $\leq \infty$ والآن ماذا لو سمح لمساحة الأرض أن تـزداد بمقدار $(+\delta)$ أي تصبح $(10+\delta)$ وعندها يكون الجدول الابتدائي حسب الشكل الآتي:

B	V	x_1	x_2	x_3	s_1	s_2	s_3	s_4
a_1	2	1	0	0	-1	0	0	0
a_2	9	0	7	3	0	-1	0	0
s_3	$10+\delta$	4	1	2	0	0	1	0
s_4	8	2	3	1	0	0	0	1
Z_j-C_j	0	-3	-2	-4	0	0	0	0
$C_j^*-G_j$	-11	-1	-7	-3	1	1	0	0

وعند مواصلة عمليات الحل نبلغ الحل الأمثل الذي يظهر كما يلي:

B	V	x_1	x_2	x_3	s_1	s_2	s_3	s_4
x_1	2	1	0	0	-1	0	0	0
x_2	$\frac{12}{11}-\frac{3}{11}\delta$	0	1	0	$-\frac{12}{11}$	$-\frac{2}{11}$	$\frac{3}{11}$	0
x_3	$\frac{5}{11}+\frac{7}{11}\delta$	0	0	1	$\frac{28}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{11}$	0
s_4	$\frac{3}{11}+\frac{2}{11}\delta$	0	0	0	$\frac{30}{11}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{11}$	1
Z_j-C_j	$10+2\delta$	0	0	0	5	0	2	0

ومن الحل يتضح ما يلي:

لكي نحافظ على الحل الأمثل في الجدول وتكون ضمن منطقة الحلول الممكنة أعلاه لا بد من:

أذن:

$$\frac{3}{11}+\frac{2}{11}\delta \geq 0 \qquad \frac{5}{11}+\frac{7}{11}\delta \geq 0 \qquad \frac{12}{11}-\frac{3}{11}\delta \geq 0$$

$$\delta \geq -\frac{3}{2} \qquad \delta \geq -\frac{5}{7} \qquad \delta \leq 4$$

وهذا يعني أن المدى الذي يمكن أن تتحرك به δ هو:

$$-\frac{5}{7} \leq \delta \leq 4$$

وهــذا يوضــح بــان مــساحة الأرض يمكــن أن تتغــير بــين المــساحتين $\left(10-\frac{5}{7}=\frac{65}{7}\right)$ و

$(10+4=14)$ أي أن تأخذ مدى التغير الآتي:

$$\frac{65}{7} \leq \text{مساحة الأرض} \leq 14$$

دون أي تبدل في المتغيرات الموجودة في عمود القيم الأساسية (**basis**).

والآن ماذا لو حدث تغير في كمية العملات الأجنبية اللازمة للمشروع وهذا التغير يمكن أن يكون بمقدار $(-\delta)$ وهنا كان التغير سالباً لان قيد العملات الأجنبية يتطلب أن تكون قيمة ما يستخدم من هذه العملات أكثر أو يساوي وعليه فإن الحساسية التي تخضع للاختبار يتعين أن تنصب على التغير الذي ينخفض بمقدار المستخدم من العملات الأجنبية عن (9) على العكس مما في قيدي المياه والأرض حيث كان التغير المعد لاختبار الحساسية هو $(+\delta)$ لان هذا الاختيار يتطلب الارتفاع بمستوى الموارد من الأرض والمياه إلى مستوى يزيد عن (10)، (8) على التوالي.

وإذا ما أدخلنا التغير في العملات الأجنبية لتصبح $(9-\delta)$ في الجدول الابتدائي وشرعنا في الحل فسنصل إلى جدول الحل الأمثل الذي يحتوي على العناصر الآتية:

B	V	1	2	3	1	2	3	4
x1	2	1	0	0	-1	0	0	0
x2	$\frac{12}{11}-\frac{2}{11}\delta$	0	1	0	$-\frac{2}{11}$	$-\frac{12}{11}$	$-\frac{3}{11}$	0
x3	$\frac{5}{11}+\frac{1}{11}\delta$	0	0	1	$\frac{28}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{11}$	0
s4	$\frac{3}{11}+\frac{5}{11}\delta$	0	0	0	$\frac{30}{11}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{11}$	1
Zj-Cj	10	0	0	0	5	0	2	0

ومن الحل يظهر أن الحل الأمثل هو:

$$x_1 = 2$$

$$x_2 = \frac{12}{11} - \frac{2}{11}\delta$$

$$x_3 = \frac{5}{11} + \frac{1}{11}\delta$$

$$z = 10$$

ولكي نحافظ على هذا الحل كحل امثل وممكن يتعين أن تكون:

$$\frac{12}{11} - \frac{2}{11}\delta \geq 0 \quad \frac{5}{11} + \frac{1}{11}\delta \geq 0 \quad \frac{3}{11} + \frac{5}{11}\delta \geq 0$$

$$6 \leq \delta \qquad \delta \geq -5 \qquad \delta \geq -\frac{3}{5}$$

أي أن المدى الذي يمكن أن تتغير فيه δ ويبقى الحل الأمثل نافذاً هو:

$$-\frac{3}{5} \leq \delta \leq 6$$

وان مدى تغير الموارد من العملات الأجنبية كانت هو:

$$3 \leq \text{العملات الأجنبية} \leq \frac{48}{5}$$

لاحظ بأن حساسية العملات الأجنبية كانت ($9 - \delta$) ولهذا فإن طرفي المدى يستخرجان كالآتي:

$$9 - (-\frac{3}{5}) = \frac{48}{5}$$

$$9 - (6) = 3$$

وبالمثل إذا افترضنا بان متطلبات البذور من الرز تتغير بمقدار (δ-) لتكون ($2-\delta$) وبإدخال ذلك في جدول السمبلكس الابتدائي وحل النموذج نحصل على:

$$2-\delta \geq 0\ , \frac{12}{11}-\frac{12}{11}\delta \geq 0,\ \frac{5}{11}+\frac{28}{11}\delta \geq 0,\ \ \frac{3}{11}+\frac{30}{11}\delta \geq 0$$

إذن:

$$\delta \leq 2 \qquad \delta \leq 1 \qquad \delta \geq -\frac{5}{28} \qquad \delta \geq -\frac{1}{10}$$

وعلى هذا الأساس فإن المدى الذي يمكن تتغير فيه δ ويبقى الحل الأمثل قائماً هو:

$$-\frac{1}{10} \leq \delta \leq 1$$

والمجال الذي يمكن لمتطلبات البذور أن تتحرك فيه مع بقاء نفس المتغيرات في عمود القيم الأساسية (basis) هو بين (1) و ($\frac{21}{10}$).

أي أن:

$$1 \leq \text{كمية البذور} \leq \frac{21}{10}$$

والآن دعنا ندخل جميع التغيرات التي طرأت على القيم المطلقة في الجهة اليمنى مرة واحدة ونضع ذلك في الجدول الابتدائي وكما يأتي:

B	V	x1	x2	x3	s1	s2	s3	s4
a1	$2-\delta_1$	1	0	0	-1	0	0	0
a2	$9-\delta_2$	0	7	3	0	-1	0	0
s3	$10+\delta_3$	4	1	2	0	0	1	0
s4	$8+\delta_4$	2	3	1	0	0	0	1
Zj-Cj	0	-3	-2	-4	0	0	0	0
C*j-Gj	-11	-1	-7	-3	1	1	0	0

وإذا شرعنا بالحل فسنحصل على جدول الحل الأمثل وكما يلي:

B	V	x1	x2	x3	s1	s2	s3	s4
x1	$2-\delta_1$	1	0	0	-1	0	0	0
x2	$\frac{12}{11}-\frac{12}{11}\delta_1-\frac{2}{11}\delta_2-\frac{3}{11}\delta_3$	0	1	0	$-\frac{12}{11}$	$-\frac{2}{11}$	$-\frac{3}{11}$	0
x3	$\frac{5}{11}+\frac{28}{11}\delta_1+\frac{1}{11}\delta_2+\frac{7}{11}\delta_3$	0	0	1	$\frac{28}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{11}$	0
s4	$\frac{3}{11}+\frac{30}{11}\delta_1+\frac{5}{11}\delta_2+\frac{2}{11}\delta_3+\delta_4$	0	0	0	$\frac{30}{11}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{11}$	1
Zj-Cj	$10+5\delta_1+2\delta_2$	0	0	0	5	0	2	0

ولكي نبقي على هذا الحل نافذاً لابد وان تكون القيم في عمود القيم الأساسية(**Basis**) غير سالبة

أي أن:

الفصل السابع

$$2-\delta_1 \geq 0$$

$$\frac{12}{11}-\frac{12}{11}\delta_1-\frac{2}{11}\delta_2-\frac{3}{11}\delta_3 \geq 0$$

$$\frac{5}{11}+\frac{28}{11}\delta_1+\frac{1}{11}\delta_2+\frac{7}{11}\delta_3 \geq 0$$

$$\frac{3}{11}+\frac{30}{11}\delta_1+\frac{5}{11}\delta_2+\frac{2}{11}\delta_3+\delta_4 \geq 0$$

وبإعادة تكييف هذا المتباينات ينتج ما يأتي:

$$\delta_1 \leq 2$$

$$12\delta_1+2\delta_2+3\delta_3 \leq 12$$

$$28\delta_1+\delta_2+7\delta_3 \geq -5$$

$$30\delta_1+5\delta_2+2\delta_3+11\delta_4 \geq -3$$

وتوضح لنا هذه المتباينات مدى التغير الذي يمكن أن يحدث في جميع الموارد دفعة واحدة (simultaneous) مع المحافظة على الحل الأمثل كما هو أي الإبقاء على المتغيرات الأساسية في عمود القيم الأساسية دون تغيير ويسمى تحليل الحساسية هذا بتحليل الحساسية الآني (simultaneous sensitivity) أما التحليل الذي شرحناه فراداً في البداية فهو تحليل الحساسية الفردي (Individual sensitivity) والذي أعطى النتائج الآتية لحساسية كل مورد من الموارد:

$$-\frac{1}{10} \leq \delta_1 \leq 1$$

$$-\frac{3}{5} \leq \delta_2 \leq 6$$

$$-\frac{5}{7} \leq \delta_3 \leq 4$$

$$-\frac{3}{11} \leq \delta_4 \leq \infty$$

2- تحليل الحساسية عندما تتغير معاملات دالة الهدف:

ويقصد بتغير معاملات دالة الهدف أن يقل أو يزداد واحد أو أكثر من معاملات دالة الهدف بمقدار (δ) وحينذاك باستطاعة المتابع للبرنامج أن يتعرف على مدى حساسية هذا التغير على تعظيم أو تقليل الدالة.

لنأخذ المثال السابق:

$$\max z = 3x_1 + 2x_2 + 4x_3$$

$$st. \quad x_1 \geq 2$$

$$7x_2 + 3x_3 \geq 9$$

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 \quad \leq 10$$

$$2x_1 + 3x_2 + x_3 \quad \leq 8$$

$$x_1 \geq 0 \quad , x_2 \geq 0 \quad , x_3 \geq 0$$

والآن كيف نتعامل مع حل هذه المسألة لو افترضنا بأن معامل (x_2) في دالة الهدف تغير بمقدار δ ليصبح كالآتي $(2+\delta)$. دعنا ندخل المسألة بعد هذا التغير في جدول السمبلكس الابتدائي ونتابع الحل:

B	V	x1	x2	x3	s1	s2	s3	s4
a1	2	1	0	0	-1	0	0	0
a2	9	0	7	3	0	-1	0	0
s3	10	4	1	2	0	0	1	0
s4	8	2	3	1	0	0	0	1
Zj-Cj	0	-3	$-2-\delta$	-4	0	0	0	0
Cj*-Gj	-11	-1	-7	-3	1	1	0	0

وعند مواصلة حل هذا البرنامج نصل إلى جدول الحل الأمثل الذي يبدو كالآتي:

B	V	x1	x2	x3	s1	s2	s3	s4
x1	2	1	0	0	-1	0	0	0
x2	$\frac{12}{11}$	0	1	0	$-\frac{12}{11}$	$-\frac{2}{11}$	$-\frac{3}{11}$	0
x3	$\frac{5}{11}$	0	0	1	$\frac{28}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{11}$	0
s4	$\frac{3}{11}$	0	0	0	$\frac{30}{11}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{11}$	1
Zj-Cj	10	0	$0-\delta$	0	5	0	2	0

والآن توصلنا إلى الحل الأمثل ولكن هناك عقبة تكمن في وجود $(-\delta)$ في الصف (Z_j-C_j) ولابد من التخلص منها من اجل استكمال متطلبات الحل الأمثل ويمكن ذلك عن طريق ضرب الصف x_2 بـ (δ) ومن ثم جمع الصف (Z_j-C_j) معه وبذلك يصبح الصف (Z_j-C_j) كما يلي:

Zj-Cj	$10+\frac{12}{11}\delta$	0	0	0	$5-\frac{12}{11}\delta$	$0-\frac{2}{11}\delta$	$2-\frac{3}{11}\delta$	0

ولأجل المحافظة على الحل الأمثل كما في الجدول لا بد من توفر ما يلي:

$$5-\frac{12}{11}\delta \geq 0, \qquad 0-\frac{2}{11}\delta \geq 0, \qquad 2-\frac{3}{11}\delta \geq 0$$

$$\delta \leq \frac{55}{12} \qquad \delta \leq 0 \qquad \delta \leq \frac{22}{3}$$

وبذلك يكون مدى تغير δ كما يلي:

$$-\infty \leq \delta \leq 0$$

ويمكن حساب حساسية أي من المعاملات الفنية لدالة الهدف كل على انفراد أو جملة واحدة بعد إعطاء التغير في كل معامل رمزا خاصا به.

أن حساب وتحليل الحساسية مفيد جدا للعاملين في حقل التخطيط والإدارة الاقتصادية لكونه يوفر الوسيلة الكفوءة لتحديد مدى تأثر النتائج المستخرجة للبرامج من جراء التغيرات التي تحدث خارج عن الظروف المسيطر عليها أو التي يرغب المخطط أو الإداري أجراؤها على حجم موارده ومستلزمات إنتاجه أو على المعاملات الفنية لدالة الهدف والتي تمثل غالبا مقدار الربح لكل وحدة من الإنتاج المذكور وبهذا فإن تحليل الحساسية يساعد المخطط الإداري على أجراء المناورة الاقتصادية المطلوبة ضمن إطار الأهداف المرسومة.

تمارين (1 - 7)

1- خذ البرنامج الخطي آلاتي:

$$\min Z = 4x_1 + x_2 + 2x_3$$

$$s.t. \quad x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 4$$

$$3x_1 + x_2 + 3x_3 \geq 6$$

$$2x_1 + x_2 + 4x_3 \geq 8$$

والمطلوب حل هذا البرنامج بطريقة السمبلكس المزدوجة.

2- في إحدى المصانع التي تنتج ثلاثة منتجات هي النسيج الحريري والنسيج الصوفي والنسيج القطني كانت الموارد المتوفرة هي كالآتي:

(8) مواد أولية و(10) أيدي عاملة و(6) مكائن وقد وضع الفنيون الاعتبارات الآتية لاستخدام هذه الموارد:

نوع المورد	ما تستهلكه الوحدة الواحدة من المنتجات		
	النسيج الحريري	النسيج الصوفي	النسيج القطني
موارد أولية	4	1	1
أيدي عاملة	1	2	1
مكائن	1	2	2

فإذا كانت الأرباح المتوقعة عن بيع الوحدة الواحدة من أنواع النسيج المنتجة (1) للنسيج الحريري و(2) للنسيج الصوفي و(3) للنسيج القطني. والمطلوب:

(أ) صياغة المسألة على شكل برنامج خطي.

(ب) إيجاد الحل الأمثل للمسألة.

(ج) بافتراض أن المكائن يمكن أن تتغير قيمتها بمقدار δ_1 والأيدي العاملة بمقدار (δ_2).جد مقدار (δ_1) و(δ_2) التي يمكن قبولها مع المحافظة على الحل الأمثل قائماً.

(د) بافتراض أن الأرباح المتوقعة للنسيج القطني قد تغيرت بمقدار (δ) احسب مقدار هذا التغير مع المحافظة على الحل الأمثل قائماً.

3- أعطيت البرنامج الخطي الآتي:

$$\max\ z = 2x_1 + 5x_2$$

$$s.t. \quad x_1 + 4x_2 \le 24$$

$$3x_1 + x_2 \le 21$$

$$x_1 + x_2 \le 9$$

$$x_1 \ge 1, x_2 \ge 2$$

(أ) حل هذه المسالة مع ملاحظة القيود التي تحتوي على الحدود الدنيا.

(ب) أذا فرضت على المسألة حدودا عليا بدلاً من الدنيا وبالصيغة الآتية: ($x_1 \le 5, x_2 \le 2$) جد الحل الأمثل للمسألة.

4- إذا كان لدينا البرنامج المعلمي الآتي:

$$\min \quad z = 5x_1 + 2x_2$$

$$s.t. \quad x_1 + 2x_2 \ge 7$$

$$2x_1 + x_2 \ge k$$

$$x_1 \ge 0 \quad , \quad x_2 \ge 0$$

والمطلوب:

(أ) حل هذا البرنامج وإيجاد قيمة (**k**) التي تبقي على الحل الأمثل قائماً.

(ب) إذا حور البرنامج ليأخذ الصيغة الآتية:

$$\min \quad z = 5x_1 + Kx_2$$

$$s.t. \quad x_1 + 2x_2 \geq 7$$

$$2x_1 + x_2 \geq 10$$

$$x_1 \geq 0 \quad , \quad x_2 \geq 0$$

جد قيمة (**k**) التي تبقي على الحل الأمثل الذي تتوصل إليه.

المصـادر

1- Alexander Schrijver, (Theory of Linear and Integer Programming), 1998.

2- Ales Cerny (Mathematical Techniques in Finance) ,2009.

3- Angel de la Fuente ,(Mathematical Methods and Models for Economists) ,2000.

4- Adam Ostaszewski, (Mathematics in Economics), 1993.

5- Akira Takayama,(Mathematical Economics) , 1985.

6- Avriel, Mordecai, (Nonlinear Programming: Analysis and Methods) ,2003.

7- Bôcher, Maxime,(Introduction to higher algebra),2004.

8- Bernd Gärtner, Jiří Matoušek , (Understanding and Using Linear Programming,) 2006.

9- Bretscher, Otto ,(Linear Algebra with Applications (3rd ed.), Prentice Hall), 2005.

10- Bôcher, Maxime, (Introduction to higher algebra), 2004.

11- Baldani, James Bradfield, Robert Turner, (Mathematical Economics) , 2004.

12- Bazaraa, Mokhtar S. and Shetty, C. M. (Nonlinear programming. Theory and algorithms),1979.

13- Bretscher, Otto, (Linear Algebra with Applications (3rd ed.)), 2005.

14- Bertsekas, Dimitri P. (Nonlinear Programming: 2nd Edition), 1999.

15- Conrey, J. B.,(Ranks of elliptic curves and random matrix theory), 2007.

16- Christopher Clapham, James Nicholson, (The Concise Oxford Dictionary of Mathematics), 2005.

17- Cliff Huang, Philip S. Crooke, (Mathematics and Mathematica for Economists) ,1997.

18- Carl P. Simon, Lawrence Blume, (Mathematics for Economists) ,1994.

19- Morris C, Thanassoulis E ,(Essential Mathematics),1994.

20- Dimitri P. Bertsekas,(Nonlinear Programming: 2nd Edition),2004.

21- D. Zwillinger, (Handbook of Differential Equations ,3rd edition), 1997.

22- David Bailey ,(Mathematics in Economics) ,1998.

23- Dean Corbae, Maxwell B. Stinchcombe, Juraj Zeman ,(An Introduction to Mathematical Analysis for Economic), 2009.

24- Darrell A. Turkington (Mathematical Tools for Economics),2006.

25- E.L. Ince, (Ordinary Differential Equations), 1956 .

26- Edward T. Dowling, (Schaun's Outline of Introduction to Mathematical Economics) ,2000.

27- F. M. Wilkes, (Mathematics for Business) ,1999.

28- Godsil, Chris; Royle, Gordon,(Algebraic Graph Theory, Graduate Texts in Mathematics), 2004.

29- Geoff Renshaw (Maths for Economics), 2008.

30- Ian Jacques.(Mathematics for Economics and Business, Fifth Edition/ Difference Equations.), 2006.

31- Ian Jacques, (Mathematics for Economics Plus Mathxl Pack) ,2009

32- Jeffrey Baldani, James Bradfield, Robert Turner, (Mathematical Economics) ,2004.

33- Jon Curwin, Roger Slater ,(Improve Your Maths: A Refresher Course), 1999.

34- Jean Soper.,(Mathematics for Economics and Business: An Interactive Introduction), 2004.

35- Kenneth S. Miller, (Linear difference equations.), 1968.

36- Ken Binmore, Joan Davies, (Calculus: Concepts and Methods), 2002.

37- Ken Holden, Alan Pearson, (Introductory Mathematics for Economics and Business) ,1992.

38- Knut Sydsaeter, Peter Hammond, (Essential Mathematics for Economic Analysis) ,2002.

39- Lang, Serge,(Algebra, Graduate Texts in Mathematics), 2002.

40- Larson, Ron, Bruce H. Edwards,(Calculus,9th ed.), 2009.

41- Leighton Thomas .,(Using Mathematics in Economics) , 1999.

42- Martin Grötschel,(Linear and Integer Programming) 2006.

43- Mark de Berg, Marc van Kreveld, and Others,(Linear Programming, Computational Geometry),2000.

44- Michael J. Todd, (The many facets of linear programming, Mathematical Programming) ,2002

45- McQuarrie, Donald A. ,(Mathematical Methods for Scientists and Engineers), 2003.

46- Martin Anthony, (Mathematics for Economics and Finance), 1996.

47- Michael W. Klein ,(Mathematical Methods for Economics), 2002.

48- . M.J. Rosser, (Basic Mathematics for Economists) ,2003.

49- Mik Wisniewski ,(Introductory Mathematical Methods in Economics) ,1996.

50- Mik Wisniewski, (Quantitative Methods for Decision Makers) ,2002.

51- Martin Grötschel,(Linear and Integer Programming) ,2006.

52- Mark de Berg, Marc van Kreveld, and Others,(Linear Programming, Computational Geometry)2000.

53- Malcolm Pemberton, Nicholas Rau .,(Mathematics for Economists) , 2006.

54- M.J. Rosser .,(Basic Mathematics for Economists) , 2003.

55- Nocedal, Jorge, , Stephen J., (Numerical Optimization (2nd ed.), 2006.

56- Paul M. Batchelder,(An introduction to linear difference equations), 1967.

57- Peter Kahn, (Studying Mathematics and Its Applications), 2001.

58- Peter Temple, (First Steps In Economic Indicators) ,2002.

59- Rangarajan K. Sundaram, (A First Course in Optimization Theory) ,1996.

60- Rebecca Taylor, Simon Hawkins, (Mathematics for Economics and Business), 2008.

61- Rowen, Louis Halle, (Graduate Algebra), 2008.

62- Stewart , James, (Calculus: Early Transcendentals,6th ed) ,2008.

63- Steve Greenlaw ,(Doing Economics) ,2005.

64- Sheldon M. Ross, (An Elementary Introduction to Mathematical Finance),2002.

65- Shayle R. Searle, Lois Schertz Willett, (Matrix Algebra for Applied Economics) ,2001.

66- Stinson, Douglas R. (Cryptography, Discrete Mathematics and Its Applications), 2005.

67- Thomas, George B., Maurice D. Weir, Joel Hass, Frank R. Giordano (Calculus,11th ed),2008.

68- Teresa Bradley ,(Essential Mathematics for Economics and Business) ,2008.

69- V. Chandru and M.R.Rao,(Linear Programming), 1999.

70- Wolfram, Stephen,(The Mathematical Book/5th ed),2003.

71- Zabrodin, Anton; Brezin, Édouard; Kazakov, Vladimir; Serban, Didina; Wiegmann, Paul,(Applications of Random Matrices in Physics),2006.